

2022-2023

оқу жылындағы

Баланың

жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Барак Гүлшат

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылы дамыған. Ережелерді еркін жасай алады.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды өте белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жауапкершілікпен мұқият өте жақсы орындайды.	Іс-шараларға өте белсенді қатысуды
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Дыбыстарды сипаттай алады.
Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті өте жақсы.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті өте жақсы.	Қарапайым есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Бейнелерін, өрнек элементтерін қолдана алады.	Заттарды өте жақсы безендіреді
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларын дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектерге мейірімділік таныта алады	Үлкендерді құрметтей біледі.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Құралай

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қауіпсіздік ережені сақтауы жақсы	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дәрумендер туралы игереді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Дауыссыз дыбыстарға жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды сипаттауға тырысады
Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Апта күндерін, жыл мезгілдерді атауымен айтқызу	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу деңгейі орташа, мүсіндей алады	Орташа меңгерген	Заттарды безендіре алады
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларын дамыту	Өзін-өзі басқаруды меңгеру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Құрадстарына сыйластық білдіреді	Үлкендерді құрметтеуді біледі

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садықжан Әділет

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтыру шараларының қажеттілігін түсінеді	Қауіпсіздік ережені игереді, шынықтыру шараларына белсене қатысады
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті өте жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті өте жақсы.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	Сәндік элементтерімен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өзін-өзі бағалауды арттыру, жұмысын жүргізу	Құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенге құрмет көрсетеді.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірбай Берекет

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылы ширақ дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қажеттілікті түсінеді	Дәрумендер туралы игереді, шынықтыру шараларына қатысады
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауыссыздарды ажыратады және дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады
Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратып білуге үйрету	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмысты дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті өте жақсы.	Есептерді жылдам шығара алады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Қазақтың ою-өрнектерін қолдана алады.	Сәндік заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өзін-өзі бағалауды арттыру	Көңіл күйін білдіріп, мейірімділік таныға алады.	Жақындығына сыйластық білдіреді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абибуллаева Асылым

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Кауіпсіздік ережені игереді, шынықтыру шараларына қатысады
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды ажыратады және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай	Қарапайым мысалдарды шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту	Түрлі үйлесімділікте құрылған өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Сурет салу техникасы орташа, қарандаш ұстауы жақсы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Заттарды безендіре алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту	Өзін-өзі бағалауға арттыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Туыстарына, құрдастарына көңіл күйін білдіреді	Үлкендерге сыйластық білдіреді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абзал Дініслам

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қауіпсіздік ережелерді туралы әңгімелеу	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды орындайды.	Тапсырманы бірқалыпты орындайды	Іс-шараларға қатысады
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Дауыссыз дыбыстармен жұмыс істеу	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізді	Сөздік қоры бар	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ою-өрнек элементтерін қолданады	Сәндік заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларын дамыту	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсарған	Жақындарына достарына сыйластық білдіреді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәдірбекқызы Аяла

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Ережелер туралы әңгімелесту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қауіпсіздік ережені игереді, шынықтыру шараларына қатысады
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады
Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Есептерді ширақ шығарады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгеріп, қолданады	Жақсы заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту	Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсарған.	Жақсыларына мейірімділік танытып, сыйластық танытады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сахитжанов Әбілхан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түінеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өленді мәнерлеп жатқа оқыдауысыздарды ажыратуға жұмыс істеу	Сөздік жұмыс жүргізді.	Сөздік қоры бау дамыған.	Заттарды сипаттай алады жақсы
Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қарапайым есептерді шеше алады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, қараңдаш ұстай алады	Орташа меңгерген	Заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоциналды дағдыларын дамыту	Үлкендерді сыйлап, мейірімділік танытады.	Өзін-өзі бағалауын арттыру	Эмоциялық көңіл күйін білдіріп, мейірімділік танытады	Жақындарын сыйластық білдіреді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекбай Айымжан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлестің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы орындайды	Дәрумендер туралы игереді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе тырысады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды шатастырады	Дыбыстарды ажыратуға тырысады
Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Рендерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа	Менгерген	Тапсырмаларды орындай алады
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры дамыған	Өзін-өзі бағалауға арттыру	Сөздік қоры дамыған	Үлкендерді құрметтей алады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасағанберген Қуандық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Ережелер қауіпсіздікті еңгізмету	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Шынықтыру қажеттілігін түсінеді.	Іс-шараларға қатысады
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Заттарды орташа сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға тырысады	Есептерді шеше алады.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады	Заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларын дамыту	Өзін-өзі басқару әрекетін арттыру	Көңіл күйін көрсете алады	Үлкендерді сыйлай алады.	Жақындарын сыйлай алады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дарханұлы Бексұттан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлестің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылы дамыған. Ережелерді еркін жасай алады.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды өте белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жауапкершілікпен мұқият өте жақсы орындайды.	Іс-шараларға өте белсенді қатысаты.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Дыбыстарды сипаттай алады.
Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті өте жақсы.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті өте жақсы.	Қарапайым есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Бейнелерін, өрнек элементтерін қолдана алады.	Заттарды өте жақсы безендіреді
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларын дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектерге мейірімділік таныта алады	Үлкендерді құрметтей біледі.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың

жеке даму картасы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Шахрияр

Білім беру салалары

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесту.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтыру шараларының қажеттілігін түсінеді	Қауіпсіздік ережені игереді, шынықтыру шараларына белсене қатысады
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті өте жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті өте жақсы.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	Сәндік элементтерімен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоцияна алды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу	Құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенге құрмет көрсетеді.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді