

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау па	Мерзімі:
Оқу жылы 2023	Өткізу кезеңі: аралық
	МАД "А" сыныбы

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1				5-Ф.2				5-Ф.3				5-Ф.4	
		сапта жүрелі, аттап жүрелі	ішінара сапта жүрелі, аттап жүрелі	сапта жүрелі, аттап жүрелі	жігіттерден аттап жүрелі	ішінара жігіттерден аттап жүрелі	жігіттерден аттап жүрелі	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамай жүгіреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	жүгірмей жүгіреді	жүгірмей жүгіреді	жүгірмей жүгіреді
1	Сәрсенбай Шахрияр	1			1				1					1	
2	Жасағанберген Қуандық		1			1						1			
3	Жақсылық Құралай		1			1						1			
4	Барак Гүлшат		1			1						1			
5	Өмірбай Берекет	1			1							1		1	
6	Дарханұлы Бексұлтан	1			1							1		1	
7	Ермекбай Айымжан		1												
8	Сахитжанов Әбілхан		1			1									
9	Абзал Дініслам		1			1									
10	Нәдірбекқызы Аяла		1			1									
11	Абибуллаева Асылым		1			1									
12	Адайұлы Альбара		1			1									
25		3	7	2	3	7	2	3	7	2	3	7	2	3	
	Барлығы	25	58	17	25	58	17	25	58	17	25	58	17	25	
Барлығы мен баланың жүгіретін нәтижелеріне жетуі %															

рағы

[illegible]

5-Ф.15				5-Ф.16				5-Ф.17				5-Ф.18				5-Ф.19
музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды қимылдар жасайды:				қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:				ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:				қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:				ойындарда физикалық қимыл-жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді
қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді		
	1			1			1	1			1				1	
		1			1				1			1				
		1			1				1			1				
		1			1				1			1				
1	1			1			1	1			1				1	
1	1			1			1	1			1				1	
			1			1										
		1			1				1			1				
		1			1				1			1				
		1			1				1			1				
		1			1				1			1				
3	3	7	2	3	7	2	3	3	7		2	3	7	2	3	
25	25	58	17	25	58	17	25	25	58		17	25	58	17	25	

5-Ф.25				5-Ф.26				5-Ф.27				5-Ф.28				5-Ф.29	
спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:				гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:				шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:				гигиеналық шараларды жүргізуле бір-біріне көмектеседі:				өзіне – өзі қызмет көрсетуге кәсіптік білімді:	
физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінебейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі			
1			1			1	1			1			1		1		
	1			1				1			1						
	1			1				1			1						
	1			1				1			1						
1			1			1	1			1			1	1	1		
1			1			1	1			1			1	1	1		
		1			1				1			1					
	1			1				1			1						
	1			1				1			1						
	1			1				1			1						
3	7	2	3	7	2	3	3	7	2	3	7	2	3	3	3		
25	58	17	25	58	17	25	25	58	17	25	58	17	25	25	25		

5-Ф.30				5-К.1				5-К.2				5-К.3				5-К.4					
салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді				ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:				сөздері дыбыстардың орнын анықтайды:				айтылу және дыбысталуы ұқсас даусыз дыбыстарды анық айтады:				артикуляциялық жаттығастауға қатысушылық					
құндылығын түсінеді		ішінара құндылығын түсінеді		құндылығын түсіну талпынбайды		анық айта алады		ішінара анық айтады		анық айтуға талпынбайды		ішінара дыбыстардың орнын анықтай алмайды		анық айтады		ішінара анық айтады		анық айтуға талпынбайды		ішінара қатысушылық таңғыда	
			1				1								1						1
1			1				1								1						1
1			1				1								1						1
1			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1								1						1
			1				1														

Коммуникативтік дағдыларды дамыт.

Сөйлеуді дамыту																	
5-К.5				5-К.6				5-К.7				5-К.8		5-К.9			
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:				сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:				зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:				қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:		хабарлы, сұраулы, лепті с қолданады:			
таздау жасай алады		ішінара талдау жасай алады		ішінара қолданады		ішінара қолданбайды		байланыстырып айтады		ішінара байланыстырып айтады		құрметтейді		ішінара қолданады		ішінара қолданады	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1			1				1			1					1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1	1			1		1		1				1			1		1
		1			1				1				1				1
1																	

5-К.15				5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19		
әңгіменің н ойдан	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әлеби жаңпаларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, инт оқиды:		
жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайд ы	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамай ды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	
17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
Көркем әдебиет																	
5-К.20				5-К.21				5-К.22				5-К.23		5-К.24			
мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:				кітаптарға қызығушылық танытады:				кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:				кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:		көркем шығарманы рөл сахналауға қатыс			
інтонациямен оқуға талпынбайды				қайталап айта алмайды				ішінара қайталап айтады				қайталап айтады				ішінара сахналауға қатысады	

5-K.25				5-K.26				5-K.27				5-K.28				5-K.29	
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қымылын, интонациясы мен мимикасын береді:				қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:				түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:				айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:				сөйлегенде мақал-мәтін қолданады	
рөлдерде ойнайды				ішінара мәнерлі, дербес орындайды		мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды		ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі		ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді		көзқарасын білдіреді		ішінара көзқарасын білдіреді		мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады
	1			1				1				1			1		
		1			1				1				1			1	
			1			1				1				1			1
	1				1				1				1			1	
		1				1				1				1			1
	1				1				1				1			1	
1			1				1				1				1		
1				1						1				1			
	1				1				1					1			
		1				1					1				1		
			1				1					1				1	
2	7	3	2	7	3	2	2	7	3	2	2	7	3	2	7	3	
17	58	25	17	58	25	17	17	58	25	17	17	58	25	17	58	25	

5-К.30				5-К.31				5-К.32				5-К.33				5-К.34
сөздің мағынасын түсінеді:				сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтайды:				сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:				берілген буында сөз құрастырады:				сөздерді буындардың санын
мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды		
	1			1			1			1			1			
		1			1		1				1			1		
	1			1			1			1				1		
		1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			
		1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			
		1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			
		1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			
		1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			
		1			1		1			1			1			
2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3		
17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері										5-К.38		5-К.39									
5-К.35				5-К.36			5-К.37			5-К.38		5-К.39									
үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:				сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:		жазу парағында бағдарлай жолы мен жоларалық ажыратады:									
і анықтайды:		дыбыстық талдау жасайды		ішінара біледі		білмейді		жай сөйлемдер құрастырады		ішінара жай сөйлемдер құрастырады		жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды		дұрыс ұстай алады		ішінара дұрыс ұстай алады		бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады		ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	
		1				1			1						1				1		
			1		1					1							1			1	
		1				1					1							1			1
			1		1							1							1		
		1				1					1								1		
			1		1							1								1	
		1				1					1										1
			1				1					1									
		1				1							1								
			1		1								1								
		1				1								1							
			1				1								1						
		1				1										1					
			1		1												1				
		1				1												1			
			1				1												1		
		1				1														1	
			1		1																
2	7	3	2	7	3	2	7	3	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	7	3
17	58	25	17	58	25	17	58	25	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	58	25

5-K.50				5-K.51				5-K.52				5-K.53				5-K.54		
тұрмыстық ерлі біледі:	азық-түлік атауларын атайды:				аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:				тұыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі:				өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:				өлеңдер, санамақтар, жан тапқақтарды жатқа а	
	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады				
	1			1			1			1			1					
		1			1			1			1							
	1			1			1			1			1					
		1			1			1			1							
	1			1			1			1			1					
		1			1			1			1							
	1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1					
2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3				
17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25				

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.55				5-К.56				5-К.57				5-К.58				5-К.59							
жұмбақтардың жауабын табады:				шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:				сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:				интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:				өз ойын жайылма сойыл жеткізуге тырыса							
жауабын табады		ішінара жауабын табады		жауабын табуға талпынады		қызығушылық танытады		ішінара қызығушылық танытады		қызығушылық танытпайды		қолданады		ішінара қолданады		қолданбайды		ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		ойын жеткізуге тырысады		ішінара ойын жеткізуге тырысады	
	1					1						1			1						1		1
		1					1		1				1			1							1
	1					1						1				1					1		
		1					1					1				1						1	
	1					1			1			1				1					1		1
		1					1					1				1							1
1			1							1			1				1						
1				1						1				1			1						
	1					1						1				1							
		1					1					1				1							
	1					1						1				1							
		1					1					1				1							
2	7	3	2	7	2	3	2	7	3	2	7	2	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2
17	58	25	17	58	17	25	17	58	25	17	58	17	25	17	58	25	17	58	17	58	25	17	25

5-K.70				5-K.71				5-K.72				5-T.1				5-T.2
заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:				берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастырады:				ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.				жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:				жиындарды бөліктерге бөлуді оларды қайта біріктіреді
арды 5-6 талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді			
	1			1			1				1			1		
		1			1			1		1			1			
	1			1				1								
		1			1			1				1				
	1			1				1			1					
		1			1			1			1					
	1			1				1			1					
		1			1			1			1					
	1			1				1			1					
		1			1			1			1					
	1			1				1			1					
		1			1			1			1					
	1			1				1			1					
2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	4	6	2	4	6		
17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	33	50	17	33	50		

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Математика негіздері					5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12
		5-Т.8			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жүпшен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай (күндерін, жыл мезгілдерін айырды ретпен ат
аяқтiтiн, сiпiстiлдi	ретiмнен орыналастыр ады	iшiнара ретiмнен орыналастыр ады	ретiмнен орыналастыр а алмайды	салыстыру тәсiлдерiн қолданады	iшiнара салыстыру тәсiлдерiн қолданады	салыстыру тәсiлдерiн қолдануға талпынады	ажырататын және атайды	iшiнара ажырататын және атайды	ажырататын, атай алмайды	пiшiндерiн анықтай алмайды	iшiнара пiшiндерiн анықтайды	пiшiндерiн анықтай алмайды	бағдарлай бiледi, ретiмнен атайды	iшiнара бағдарлай бiледi, ретiмнен атайды
			1		1			1			1			1
	1			1			1				1		1	
	1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1	
	1			1			1				1		1	
2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33	50

5-Т.13										5-Т.14				5-Т.15				5-ІІІ.1				5-ІІІ.2	
заттарды кеністікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:		паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:		жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады		ішінара сызықтарды сала алмайды		заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:		тірі табиғат заттарының құрделі емес қимылдары арқылы жеткізе													
орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмаларды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді										
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1		1	1		1			1														
	1	1		1			1																
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	1	1	1	1	1	1																	

5-III.3				5-III.4				5-III.5				5-III.6				5-III.7
түстерлі өз қалауы бойынша тандайды:				бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қалың түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:				өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:				сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:				парақтың ортасын, бүрі жоғарғы, төменгі, он жақтарын ажырат
кейпелерін қалыптастыру және қалыптастыру арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша тандайды	ішінара өз қалауы бойынша тандайды	өз қалауы бойынша тандайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ішінара ажыратады	ішінара ажыратады		
	1			1			1				1		1			
	1			1			1				1		1			
	1			1			1				1		1			
		1			1			1				1			1	
	1			1			1				1		1			
		1			1			1				1			1	
			1			1			1						1	
			1			1			1						1	
			1			1			1						1	
0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8		
0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	33	67

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту												
5-III.8					5-III.9					5-III.10		
Сурет салу					5-III.11					5-III.12		
жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:					ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:					оюды өз бетінше ойдан салады:		
ақырға амайды	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара амайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салады	ойдан салуды талпынады	ішінара ойдан салуды талпынады	өзара келісіп орындайды
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	8
0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	67

5-Ш.13				5-Ш.14				5-Ш.15				5-Ш.16				5-Ш.17	
: істейі, орындайды:		ою-ориск элементтерін пішіндерің ортасында және шеттеріне салады:		казак оюларының элементтерін салалы және олармен киімдерлі, тұрмыстық заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салалы:		ұжымлық жұмыстарлы орындайды, ойдан сурет салалы:				суретті бейнелеуде м құралдарлы, казак оюу элементтерін коллда					
өзара келісіп орындауға талпынады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салада талпынады	ою элементтері ішінара ою элементтері и салып, безендіреді	ішінара ою элементтері и салып, безендіреді	ою элементтері и салып, безендіруге талпынады	суреттерді салалы	ішінара суреттерді салалы	суреттерді салуга талпынады	ойдан сурет салалы	ішінара ойдан сурет салалы	ойдан сурет салуга талпынады	мәнерлі құралдарлы, ою элементтері и қолданады	ішінара мәнерлі құралдарлы, ою элементтері и қолданады				
	1			1		1			1				1				
	1			1		1			1				1				
	1			1		1			1				1				
	1	1			1			1			1		1				
	1			1		1			1				1				
	1	1			1			1			1		1				
	1							1			1		1				
	1	1			1			1			1		1				
	1							1			1		1				
	1	1			1			1			1		1				
	1							1			1		1				
0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	8				
0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	67				

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу																			5-Ш.26		5-Ш.27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
5-Ш.23				5-Ш.24				5-Ш.25				5-Ш.26				5-Ш.27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
қазақ халқының түрлі адыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:				біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастырады:				ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:				ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:				мүсіндеген заттармен түй ойнайды:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
ішінара мүсіндейді, мүсіндейді, безендіреді				мүсіндеуге, безендіруге талпынады				сюжеттер құрастырады, бір тұтырға орналастырады				сюжеттер құрастырады, бір тұтырға орналастырады				сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				ішінара сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				ішінара сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады				ішінара сюжеттік композицияларды құрады				сюжеттік композицияларды құрастыруға талпы			

5-III.28				5-III.29				5-III.30				5-III.31				5-III.32
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:				қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды:				таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағарлап бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды:				қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйін жабықтарын таниды, оларды киіп жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:				жұмыс тәсілдерін тандап түсіндіреді:
түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді кияды	ішінара пішіндерді кияды	пішіндерді киюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды кияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды кияды	әртүрлі пішіндегі заттарды киюға талпынады	таниды, киіп жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, киіп жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, киіп жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, киіп жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, киіп жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, киіп жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	жұмыс тәсілдерін тандап түсіндіреді:
	1			1			1				1				1	
	1			1			1				1				1	
	1			1			1				1				1	
		1			1			1				1				1
	1			1			1				1				1	
		1			1			1				1				1
		1			1			1				1				1
		1			1			1				1				1
		1			1			1				1				1
0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	8
0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	67

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпыру												5-Ш.36	5-Ш.37
5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ш.36			5-Ш.37	
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттерді үлгілермен жұмыс істейді	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	
	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	
	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	
	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	
		1		1			1	1		1		1	
	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	
		1		1			1	1		1		1	
		1		1			1	1		1		1	
		1		1			1	1		1		1	
		1		1			1	1		1		1	
0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	8
0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	67

5-III.42																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
5-III.41																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
5-III.40																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
5-III.39																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
5-III.38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:					қайшы мен желімді дұрыс қолданады:					еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,					ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:					құрдастарымен бір шығармашылықпен құр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
жұмыс істеуге талпынады					ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді					құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады					дұрыс қолданады					ішінара дұрыс қолданады					дұрыс қолдануға талпынады					ережелерді сақтайды					ішінара ережелерді сақтайды					ережелерді сақтауға талпынады					ойдан құрастырады					ішінара ойдан құрастырады					ойдан құрастыруға талпынады					шығармашылықпен құрастырады					ішінара шығармашылықпен құрастырады																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1				

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру											
5-III.43				5-III.44				5-III.45			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:				бейнені кескіні бойынша қияды:				қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			
есіп, астыралы:	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданылатын материалдар	құрастыруда қолданылатын материалдар	құрастыруда қолданылатын материалдар	құрастыруда қолданылатын материалдар	құрастыруда қолданылатын материалдар	құрастыруда қолданылатын материалдар	құрастыруда қолданылатын материалдар	құрастыруда қолданылатын материалдар	құрастыруда қолданылатын материалдар	құрастыруда қолданылатын материалдар
0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8
0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67

5-III.47

5-III.46

5-III.45

5-III.44

5-III.43

5-III.42

5-III.41

5-III.40

5-III.39

5-III.38

5-III.37

5-III.36

5-III.35

5-III.34

5-III.33

5-III.32

5-III.31

5-III.30

5-III.29

5-III.28

5-III.27

5-III.26

5-III.25

5-III.24

5-III.23

5-III.22

5-III.21

5-III.20

5-III.19

5-III.18

5-III.17

5-III.16

5-III.15

5-III.14

5-III.13

5-III.12

5-III.11

5-III.10

5-III.9

5-III.8

5-III.7

5-III.6

5-III.5

5-III.4

5-III.3

5-III.2

5-III.1

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

5-III.0

[illegible]

5-III.53				5-III.54				5-III.55				5-III.56				5-III.57
музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:				қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):				әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаванын «ре» екінші октаванын «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:				әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:				шығарманың жеке фрагментін (кіріспе, қайырмасы, соң алады):
қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ішінара ажырата алады			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8		
0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка												5-Ш.62		
5-Ш.58				5-Ш.59				5-Ш.60				5-Ш.61		
менттерін ы) ажырата талпынады	қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		артүрлі енгізгендігі өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	музыкалық аспаптарда қарапайым ауындарды ойнайды:	марш сиятын анық ырғақ музыканың қимыл сият және орташа (жоғары-төм) береді:
				сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		қарапайым ауындарды ойнауға талпынады	ішінара қарапайым ауындарды ойнайды	ырғақпен береді
				сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		қарапайым ауындарды ойнауға талпынады	ішінара қарапайым ауындарды ойнайды	ырғақпен береді
				сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		қарапайым ауындарды ойнауға талпынады	ішінара қарапайым ауындарды ойнайды	ырғақпен береді
				сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		қарапайым ауындарды ойнауға талпынады	ішінара қарапайым ауындарды ойнайды	ырғақпен береді
				сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		қарапайым ауындарды ойнауға талпынады	ішінара қарапайым ауындарды ойнайды	ырғақпен береді
				сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		қарапайым ауындарды ойнауға талпынады	ішінара қарапайым ауындарды ойнайды	ырғақпен береді
				сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		қарапайым ауындарды ойнауға талпынады	ішінара қарапайым ауындарды ойнайды	ырғақпен береді
				сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		қарапайым ауындарды ойнауға талпынады	ішінара қарапайым ауындарды ойнайды	ырғақпен береді
				сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүйемелдеу із орындайды		қарапайым ауындарды ойнауға талпынады	ішінара қарапайым ауындарды ойнайды	ырғақпен береді
0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8
0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67

марш сипатын анық ырғақ
музыкасын қимыл сипат
және орташа (жоғары-төмен)
береді:

[illegible]

5-Ә.3				5-Ә.4				5-Ә.5				5-Ә.6				5-Ә.7
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:				туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:				үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:				қолынан келгенше көмектесуге тырысады:				отбасы мүшелерін жақсы оларға алғыс айтады, сыпаттайды
ершіліктің түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпаттайды сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпаттайды сөйлейді		
	1	1			1			1			1			1		
		1					1			1			1			
		1					1									
	1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1						1			1						
		1					1				1			1		
1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5		
8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50	42		

[illegible]

5-Ә.13			5-Ә.14				5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17	
мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:				Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрікті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құнды құрметтейді:	
біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтары құрметтейді	ішінара құндылықтары құрметтейді	
	1			1			1		1				1	
	1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1	6	5	1	6	1	6	5	1	6	5	1	6	5	
8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50	

5-Ә.18				5-Ә.19				5-Ә.20				5-Ә.21				5-Ә.22
өз Оғанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:				Кенес Олағанын батырларын біледі, оларды құрметтейді:				өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:				еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:				сеніп тапсырған талсық жауапкершілікпен оры тырысады:
құндылықта рын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5		
8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50	42		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қал

Қоршаған ортамен танысу

5-0.27

[illegible]

ыптастыру

5-Ә.28				5-Ә.29				5-Ә.30				5-Ә.31				5-Ә.32		
табиғат тың себеп- і бақылайды	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:				туған өлкеңің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:				өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:				өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:				жануарларды әртүрлі бойынша топтасты	
	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:		талдауда, салыстыруға, а, ажыратуға талпынады		таниды және ажыратады		ішінара таниды және ажыратады		себеп-салдарлық байланыста ажыратады		ішінара себеп-салдарлық байланыста ажыратады		себеп-салдарлық байланыста ажыратуға талпынады		әдістерін білуге талпынады		ішінара топтастырады	
	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	6	5	1	5	6	1	1	5	6	1	1	5	6	1	5	6	5	
8	50	42	8	42	50	8	8	42	50	8	8	42	50	8	42	50	42	

[illegible]

5-Ә.38				5-Ә.39				5-Ә.40				5-Ә.41				5-Ә.42	
адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:				табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:				тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:				қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:				ата-анасының, жақын мамандықтары туралы әрі ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	
құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	маамандықтағы туралы әңгімелейді, ішінара еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтағы туралы әңгімелейді, ішінара еңбегін құрметтейді және бағалайды			
		1			1		1	1			1				1		
	1			1			1			1						1	
	1			1			1			1						1	
1			1			1			1			1					
		1			1			1			1					1	
		1			1			1			1					1	
		1			1			1			1					1	
	1			1			1			1							
		1			1			1			1						
	1			1			1			1							
1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5			
8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50	42			

5-Ә.43				5-Ә.44				5-Ә.45				5-Ә.46				5-Ә.47			
үй жұмыстарына көмектеседі:				кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамамен келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:				ересектердің еңбегін құрметтейді:				Қазақстан Республикасының Президентінің біледі, оны мақтан тұтады:				жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			
мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ересектердің біледі	ішінара ережелерді біледі	ересектерді білуге талпынады				
		1			1			1			1			1					
	1			1			1			1				1					
	1			1			1			1				1					
1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1					
1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1				
8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50	42	8				

5-Ә.48				5-Ә.49				5-Ә.50				5-Ә.51				5-Ә.52				5-Ә.53			
қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:				өз өмірінің қауіпсіздігін түсініді және сақтайды:				қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:				ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініді және ажыратады:				үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:				ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын біледі.			
тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсініді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсініді және сақтайды	қауіпсіздікті түсіну және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсініді және ажыратады	ішінара түсініді және ажыратады	түсіну және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады							
	1		1			1	1			1	1		1			1							
1			1			1		1	1						1								
1			1			1	1		1				1		1								
		1			1						1			1			1						
	1			1			1			1			1										
	1			1			1			1			1										
	1			1			1			1			1										
	1			1			1			1			1										
	1			1			1			1			1										
	1			1			1			1			1										
	1			1			1			1			1										
	1			1			1			1			1										
	1			1			1			1			1										
6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1						
50	42	8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50	42	8						

ЕСКЕРТУ

Жоғары
Орташа
Төмен

Жоғары 18%
Орташа 53%
Төмен 12%

Жоғары 24%
Орташа 47%
Төмен 12%

Жоғары 24%
Орташа 59%
Төмен 0%

Жоғары 41%
Орташа 35%
Төмен 6%

5-Ф	30,66667
5-Ф	33,66667
5-Ф	33
	100%
5-К	58,33333
5-К	25
5-К	16,66667
	100%
5-Т	33,33333
5-Т	50
5-Т	16,66667
	100%
5-Ш	33,33333
5-Ш	66,66667
5-Ш	0
	100%
5-Ә	50
5-Ә	41,66667
5-Ә	8,333333
	100%