



«Бекітемін»
«№69 орта мектебінің»
КММ директоры А.Алиев

«Келісіді»
Мектеп директорының оқу ісін
жөніндегі орынбасары М.Жанназаров

«Қаралды»
ӘБ отырысында
ӘБ жетекшісі: Асан Д.Жолдасова
«31» тамыз 2022ж

№69 орта мектебінің
Мектепалды сынып педагогы
Мустафаева Кланын
мектепке дейінгі ұйымдастырудағы оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасын іске асыру бойынша
перспективалық жоспары

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, 23.09.2022 ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
 Білім беру ұйымы №69 орта мектеп
 Топ/сынып: Мектепалды сынып
 Балалардың жасы 5 жасан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	«Спорт зал»	02.09
		- таза ауа ағзаны күшейтеді, аланда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	«Спорт залда ойнаймыз»	05.09
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).	«Денсаулықтың құпиялары»	07.09
		-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	«Күлкі сыйла»	09.09
		-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	«Біз күшті және ержүрекпіз»	12.09
		-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	14.09
		- модульдер үстімен (із салынған парактар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	«Керуен»	16.09
		Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	«Күзгі орманда»	19.09
		- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	«Ұлттық ойындар»	21.09
		-музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	«Қалай спортшы болуға болады?»	23.09
		- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу --	«Менің сүйікті жануарларым»	26.09
			«Дене қабілеттерін»	28.09

Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	дене бітімінің ақауларының алдын алу -допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру -«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	дамыту» «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» «Мектептегі алғашқы күн».	30.09 01.09
		- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. -Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту -«Д» – «Г» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету - Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу -Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Мектептегі алғашқы күн». «Менің досым» «Менің досым» «Менің сүйікті ойыншығым» «Менің сүйікті ойыншығым» «Күз бояуы» «Күз бояуы»	06.09 8.09 13.09 15.09 20-22.09 27.09
Қыркүйек	Көркем әдебиет	- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. -Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру - Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру -балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	«Білімнің бұлағын» «Күз жомарт» «Күз жомарт» «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	07.09 09.09 14.09 16.09
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, - жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. -Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстыршілігі арқылы еңбекке баулу - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) «Жемістер жыры» «Жемістер жыры» «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	21.09 23.09 28.09 30.09

Кыркүйөк	Сауат ашу негиздери	- Дыбыс туралы түсінік беру.	«Дыбыс»	02.09
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін калыптастыру	«Дыбыс пен сөз»	05.09
		-: Баланың сөз туралы түсініктерін калыптастыр	«Сөз»	07.09
		-Сөздердің ұзынды-қыскалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	«Сөз. Сөздің мағынасы»	09.09
		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	«Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	12.09
		-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру. А дыбысын хормен айтқызу	«Дауысты дыбыстар»	14.09
		-дауысы дыбыстар жуан, жіңішке болатынын айтып түсіндіру	«Жуан дауысты дыбыстар»	16.09
		-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	19.09
		-Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	«Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар»	21.09
		-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	«Дауыссыз дыбыстар»	23.09
		-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	«Біз нені үйрендік?»	26.09
		-тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	28.09
		-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	30.09
Кыркүйөк	Математика негиздери	-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	«Біреу –көп»	01.09
		-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	«Біреу –көп»	05.09
		- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	06.09
		-- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым калыптастыру; «біреу»	«Заттардың ортақ	08.09

Кыргыз	Коршаган ортамен таныстыру	және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу	қасиеті бойынша топқа біріктіру»	
		- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	12.09
		- бір және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санау	«1 және 2 сандары»	13.09
		- заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	«1 және 2 сандары»	15.09
		- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	«3 және 4 сандары»	19.09
		- заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету	«3 және 4 сандары»	20.09
		- 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	«5, 6 сандары»	22.09
		- 7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту	7, 8, 9 сандары»	26.09
		- дұрыс санаумен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	7, 8, 9 сандары»	27.09
		- 7, 8, 9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	7, 8, 9 сандары»	29.09
Кыргыз	Коршаган ортамен таныстыру	- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	«Бізді не қоршап тұр?»	01.09
		- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	05.09
		- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибелдік жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	«Табиғатта не өзгерді?»	08.09

Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»	12.09	
		- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	«Нан қайдан келеді?»	15.09	
		-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру	«Менің Отаным – Қазақстан»	19.09	
		-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.	« Ағаш және бұта»	22.09	
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	26.09	
		- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	29.09	
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	«Ағаш бұтақтары»	06.09
		Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу		
		Жапсыру	- жыртық, ұмаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету		
		Құрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.		
		Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,		
		Мүсіндеу	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін танықтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру	«Күзгі орман»	13.09

Қ ы р к ұ й е к	Жансыру	- қол, саусақ қимылдарын арттыру, көркем сөйлеу тілін дамыту	«Тостаған» «Торсық»	20.09
	Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу		
	Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту		
	Мүсіндеу	- тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету		
	Жансыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кино, жапсыру дағдыларын қалыптастыру		
	Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру		
	Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету		
	Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту		
	Жансыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кино әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру		
	Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру		
	Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жанбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру		
	Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту		
	Жансыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру		
	Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру		
Қ ы р к ұ й е к	Музыка	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	«Білімнің – бұлағың»	01.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	«Білімнің – бұлағың»	06.09
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	«Нота үйренейік»	08.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, шиірек жүріспен беру	«Нота үйренейік»	13.09

Қырқыпек	Қазақ тілі	- Музыка сипатын ырғақты жүгісімен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	«Көңілді ырғақтар»	15.09
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Көңілді ырғақтар»	20.09
		- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	«Біздің аспаптар»	22.09
		- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	«Біздің аспаптар»	27.09
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгі серуен»	29.09
Қырқыпек	Қазақ тілі	- Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Менің мектебім»	07.09
		- сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту	«Біздің топ»	09.09
		- мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру	«Біз мектепте не істейміз?»	14.09
		- мамандық иелерін құрметтеуге баулу	«Мектеп қызметкерлер»	16.09
		- Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	«Менің ойыншықтарым»	21.09
		- Сұрақтарға толық жауапберуге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	23.09
		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Алтын күз»	28.09
		- көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер»	30.09

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Топ/сынып Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	02.10
		- Екі жакка тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру;	05.10
		-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, бау қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпелі шенбер бойымен және тік айналыра білу іскерліктерін дамыту.	07.10
		- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.	9.10
		Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту.	12.10
		-Бағытты өзгертіп, бау қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырақпен, қарқынды баулаптай жүгіре білу іскерліктерін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	14.10
		- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	16.10
		- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	19.10
		- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	21.10
		-Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттығу түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.	23.10
		-Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	26.10
		- Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру.	

Қазан	Сөйлеуді дамыту	жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), колдарының үйлесімді ыргакпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту - Дөпты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру. -Дөпты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, дөпты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру - Отбасы туралы білімдерін кеңейту. -Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау -«Г» –«К»дыбыстарымен таныстыру. - Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету - Отбасының күзгі бақшалағы еңбектері жайлы әңгімелесу - Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету - К. Шанғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету	«Менің отбасым»	26.10
			«Менің үйім»	28
			«Менің үйім»	28.10
			Менің атам	04.10
			Менің атам	06.10
			Қорыққанға	11.10
			қос көрінеді (ертегі)	13.10
			Қорыққанға	13.10
			қос көрінеді (ертегі)	18.10
			Отбасының күзгі еңбегі	20.10
Қазан	Көркем әдебиет	- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдеріндамыту -ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, -диалогты сөйлеуін қалыптастыру -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру -сурет бойынша әңгіме құрау - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. -Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау -Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету -Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау -Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатан, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау -Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	05.10
			«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	07.10
			«Менің елімнің рәміздері» (өлеңді жаттау)	12.10
			«Менің елімнің рәміздері»	14.10
			«Арыстан мен тышқан!»	19.10
			«Арыстан мен тышқан!»	21.10
			«Алтын астық»	26.10
			«Алтын астық»	28.10
			«Қатан дауыссыз дыбыстар» Ұяңдауыссыз дыбыстар	03.10
			Үнді дауыссыз дыбыстар	05.10
Қазан	Сауат ашу негіздері		Үнді дауыссыз дыбыстар	07.10
			Үнді дауыссыз дыбыстар	10.10
			Біз нені үйрендік нені білдік?	12.10
			Біз нені үйрендік нені білдік?	14.10

Қазан	Математика негіздері	логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Дыбыстар әлемі	17.10
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	Дыбыстар әлемі	19.10
Қазан	Математика негіздері	-Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиімді, нақты жауап беруге дағдыландыру	Буы	21.10
		-Сөздерді буына түрлі әдістермен бөледі үйрету	Буында сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	24.10
		-Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт	Буында бөлек	26.10
		- Басталған буына буын қосып, сөз құрауға үйрету.	Ойнай отырып оқимыз	28.10
		- Дидатикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	10 саны	03.10
		- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазуы туралы білімін қалыптастыру	10 саны	04.10
		- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	06.10
		- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	10.10
		- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	11.10
		- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	13.10
		- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	17.10
		-Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	18.10
		-Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	Дөңгелек және сопақша.	20.10
		- . Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету	Дөңгелек және сопақша.	24.10
		-заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.	Шар, текше, цилиндр	27.10
		-геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.	Шар, текше, цилиндр	31.10
		-Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету		

Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	03.10
			Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	06.10
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру	Арайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	10.10
			Арайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	13.10
			Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	17.10
			Менің елімнің салт-дәстүрі.	20.10
			Менің елімнің салт-дәстүрі.	24.10
			Жыл құстары	27.10
			Жыл құстары	31.10
			Қоржанды сәлдейміз	04.10
			Автобус	11.10
			Билдей масақтары	18.10
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақ оюларының көптілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржындысалутехникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	
			Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру	
			Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша киіп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	
			Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
			Балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	
			Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу	
			Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді киіп алу	
			Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойлан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
			Балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;	
			Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету	
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру	Қағаздан таным немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды кию.	
			Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойлан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
			Тәрізденіс салу ерекшеліктерін, оны ою-өрнекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	
			Табакты мүсіндеу	
			Қазақ оюларының көптілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржындысалутехникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	
			Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру	
			Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша киіп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	
			Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
			Балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	
			Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу	
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру	Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді киіп алу	
			Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойлан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
			Балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;	
			Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету	
			Қағаздан таным немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды кию.	
			Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойлан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
			Тәрізденіс салу ерекшеліктерін, оны ою-өрнекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	
			Табакты мүсіндеу	
			Қазақ оюларының көптілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржындысалутехникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	
			Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру	
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша киіп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	
			Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
			Балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	
			Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу	
			Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді киіп алу	
			Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойлан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
			Балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;	
			Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету	
			Қағаздан таным немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды кию.	
			Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойлан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	

Қазан	Жапсыру	геометриялық пішіндерден табак кино	кіріктірілді
	Құрастыру	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	
Қазан	Музыка	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгі серуен» 04.10
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	«Күз – жомарт» 06.10
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	«Күз – жомарт» 11.10
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумактардың соңын жұмсартып айту	«Күзгі жанбыр» 13.10
		- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	«Күзгі жанбыр» 18.10
		- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	«Сабан тойды тойлаймыз» 20.10
		- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	«Сабан тойды тойлаймыз» 25-20.кір
		- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	«Сабан тойды тойлаймыз» 27.10
		- көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету	Көгөністер 05.10
		- жаңытпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Жемістер 07.10
Қазан	Қазақ тілі	- 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	Жемістер 12.10
		- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	Жидектер 14.10
		- қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Жидектер 19.10
		- Ойнайық та ойлайық	Ойнайық та ойлайық 21.10
		- сұраққа толық жауап беруге машықтандыру	Ойнайық та ойлайық 26.10
		- санамақтар жаттау, тура және кері санау.	Неше? Санау 28.10

Топ/сынып Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қараша		-Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және теле-тендік сактай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. - Екі жакка тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту -Он және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту.. - Бауу қарқымен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу. -Бағытты өзгертіп, бауу қарқымен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ыргакпен, қарқынды баулаптай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту - Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру - Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. - Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. - Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеністікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. -Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ыргакпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Күшті, батыл және үлкен боламын!» «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру» «Мерген болғым келеді» Мерген болғым келеді» «Әкем, анам және мен!» «Әкем, анам және мен!» «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» «Отбасылық альбом» «Отбасылық альбом»	07.11 09.11 11.11 14.11 16.11 18.11 21.11 23.11 25.11 28.11
	Сойлеулі дамыту	- Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету - Өлеңді жаттату;	«Хоккей ойнап үйренеміз!»	30.11
			Шаштараз	08.11

Қараша	Көпкем әдебиет	- Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. - Өңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту - Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту - Балаларды өңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету -Макал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. - Өңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша өңгіме құрауға үйрету - Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.	Шаштараз Ең тәтті дүние Ең тәтті дүние Өңісің қайсысы Жақсы көреді?(Өңгіме) Өңісің қайсысы Жақсы көреді?(Өңгіме) Қасқа дайындық (ертегі) Қысқа дайындық (ертегі)	10.11
				15.11
Қараша	Көпкем әдебиет	- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу - Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру - Сурет бойынша өңгімелеуде тенеуді қолдануға үйрету - ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. - Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру	Мастақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мастақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Өлептілік әлемі (Ермек Өтегілеу ұлының өлеңі) Өлептілік әлемі (Ермек Өтегілеу ұлының өлеңі) Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	9.11
				11.11
Қараша	Сауат ашу негіздері	- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту - үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету - Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру -Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. - Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту - Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	Ойнай отырып оқимыз Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау	07.11
				09.11
Қараша	Математика негіздері	- Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: танертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру - тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең - Уақытты циферблат арқылы анықтау.	Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	11.11
				14.11
Қараша	Математика негіздері	- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту - Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау	16.11
				18.11
Қараша	Математика негіздері	- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту - Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау	21.11
				23.11
Қараша	Математика негіздері	- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту - Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау	25.11
				28.11
Қараша	Математика негіздері	- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту - Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау	30.11
				07.11
Қараша	Математика негіздері	- Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: танертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру - тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең - Уақытты циферблат арқылы анықтау.	Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	08.11
				10.11

Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	- апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру; сандық және реттік санау - Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; дағдыларын жетілдіру - Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту - айналардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру - Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету - табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту - заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру; - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. - Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру - Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. - Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру - осы мезгілдерге таң табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. - Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру - Табиғаттық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларындамыту - Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанлы организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу	Апта күндері	14.11
			Апта күндері	15.11
Қараша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету; Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету - Мүсіндеудің әртүрлі әлістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсіндік (негізгі бөлшектерді тұтас кесектен жасау) - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	Апта күндері	17.11
			Жыл мезгілдері.	21.11
			Жыл мезгілдері.	22.11
			Жыл мезгілдері.	24.11
			Ауыр. Жеңіл.	28.11
			Ауыр. Жеңіл.	29.11
			Жаяу жүргінші ережелері.	07.11
			Жаяу жүргінші ережелері.	10.11
			Жыл мезгілдері: жаз, күз.	14.11
			Жыл мезгілдері: жаз, күз.	17.11
Қараша	Сурет салу	- Су – тіршілік көзі - Су – тіршілік көзі - Жас экологтар - Құмыра	Құмыра	8.11
			Гүлдене бер. Қазақстан!	15.11
			Ертегідегі құс	22.11
			Ертедегі кейіпкер	29.11

Қараша	Музыка	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру - Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру - Өннің шаттық көңілін көңілдіжеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту - Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру - Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау - Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу	«Елтаңбасы еліміні» «Елтаңбасы еліміні» «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан» Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан» «Жомарт өлкем» «Жомарт өлкем» «Біздің рәміздер»	08.11 10.11 15.11 17.11 22.11 24.11 29.11
Қараша	Қазақ тілі	- Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесімен динамикасын дәл беру - сөйлемдерді дауыс ыргағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру - апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету - жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту - отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету - тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру - сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, Диалогке қатысуға үйрету	Неше?Санау Апта күндері Апта күндері Менің отбасым Менің отбасым Ғажайып алаң Ғажайып алаң	09.11 11.11 16.11 18.11 23.11 25.11 30.11

Топ/сынып Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	
		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы
Желтоқсан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	- Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау.	«Тату-тәтті баламыз!»
		- Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру	«Тату-тәтті баламыз!»
		- Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту	«Менің көңілді добым»
		- Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	«Менің көңілді добым»
		- Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау	«Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)
		- Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету	«Асықпен ойналатын ойындар»
		- Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру	«Асықпен ойналатын ойындар»
		- Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету	«Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)
		- Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту	«Ксеруен»
		- Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.	«Ксеруен»
Желтоқсан	Қолдану	- Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.	«Наурызым қорығы»
		- Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.	«Наурызым қорығы»
		- Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру	«Наурызым қорығы»
		-Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу	Алғашқы қар
		- Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту	Алғашқы қар
		- Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету	Менің Отаным

Желтоқсан	Көркем әдебиет	- Туған өлке, Отанды сүюге баулу - Кеңір дауыссыздыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. - Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сойлей білу қабілеттерін дамыту -«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету - Өртүрлі ойын арқылы,балалардың қимыл-қозғалысын дамыту - өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру - Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру - әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту - Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу - сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру - әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. -- Өңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу - Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту - Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. - Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Менің Отаным	13.12
			Қыс	15.12
			Қыс	20.12
			Ажарлы қыс	22.12
			Ажарлы қыс	27-29.12
			Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	02.12
			Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	07.12
			Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	09.12
			Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	14.12
			Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	- өңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. -- Өңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу - Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту - Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. - Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Орман еміштері (Максим Зверевтің әңгімесі) Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	21.12 (кіркіт. 16.12)
			Орман еміштері (Максим Зверевтің әңгімесі)	23.12
			Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	28.12
			Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	30.12
			Сөздерді буынға бөлеміз	02.12
			Сөздерді буынға бөлеміз	05.12
			Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	07.12
			Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	09.12
			Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	12.12
			Дыбыстың сөздегі орны	14.12

Желтоқсан	Математика негіздері	-Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	Дыбыстың сөздегі орны	19.12
		-өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау	Ойнай отырып оқимыз	21.12
		-Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сымбамен белгілей алу дағдыларын бекіту	Ойнай отырып оқимыз	23.12
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт	Ойнай отырып оқимыз	26.12
		-Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	28.12
		-Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	30.12
		-балалардың білімін бекіту.		
		-«жөніл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	01.12
		-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	05.12
		-«бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру	Бүтін және бөлік.	06.12
Желтоқсан	Математика негіздері	-Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету	Бүтін және бөлік.	08.12
		-«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	Артық, кем, тең.	12.12
		- Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау	Артық, кем, тең.	13.12
		-санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Артық, кем, тең.	15.12
		-10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	19.12
		-Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	20.12
		-теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру	Заттар тобын салыстыру және санау.	22.12
		-Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау	Заттар тобын салыстыру және санау.	26-27.12
		-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету	Заттар тобын салыстыру және санау.	29.12
		- Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай лайықдалатыны туралы түсінік беру	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	01.12
Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	05.12

Желтоқсан	Шығармашылық	Сурет салу	- балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	Менің мекенжайым	08.12
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсіндік (нетізіт бөлшектерді тұтас кесектен жасау).	Менің мекенжайым	12.12
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	15.12
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білу, оларды құрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	19.12
		Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту	Менің туған өлкем	22.12
		Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу	Менің туған өлкем	26.12
		Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту	26.12
		Құрастыру	- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кімешек және т.б.) және қолғап құрастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту	29.11
		Сурет салу	- балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау	Менің сүйікті ертегім	06.12
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсіндік (нетізіт бөлшектерді тұтас кесектен жасау)	Мерекелік отпашу	20.12
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	Жаңа жыл мерекесі	27.12
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білу, оларды құрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	Аяз ата	
		Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;		
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру		
		Жапсыру	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады		
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,		
		Сурет салу	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаннан қалай пайда болғанымен таныстыру;		
		Мүсіндеу	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру		
		Жапсыру	- бірнеше бөлшектерден бейнелерді құрастырады;		
		Құрастыру	- бейнелері бойынша кию үшін қайшыны қолдану.		

Желтоқсан	Музыка		«Біздің рәміздер» «Егеменді елім» «Егеменді елім» «Қысқы орманда» «Қысқы орманда» Орманда серуендейміз Орманда серуендейміз «Қысқы әуен сынғырлайды» «Қысқы әуен сынғырлайды» Мен және менің достарым Мен және менің достарым Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтың бәрі жақсы Жақсы өнеге Жақсы өнеге Жақсы өнеге	1.12 06.12 08.12 13.12 15.12 20.12 22.12 27-29.12 02.12 07.12 9.12 14.12 21.12 23.12 28.12 30.12
Желтоқсан	Музыка	- Еліміздің рәміздерін кәсіпкерлер, бағалай білуге тәрбиелеу - Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын аяқтату		
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасын шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып жүру,		
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру		
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату		
		- Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт		
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.		
		- Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату		
		- қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту.		
		- сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру,		
		- әртүрлі мамандық иелері туралы түсінілу, адамдардың еңбектерінің өзара байланыстарды байқауға үйрету		
Желтоқсан	Қазақ тілі	- мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтмаштар айтуға үйрету		
		- сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту		
		- қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету		
		- сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру		
		- оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру		

Топ/сынып Мектепалды сынып
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету	«Ержүрек құмырскалар»	09.01
		- Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру	«Ержүрек құмырскалар»	11.01
		- Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	13.01
		- Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	16.01
		- Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету	«Шанғымен жүру» (таза ауада)	18.01
		- Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта футболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	20.01
		- Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту; екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	23.01
		Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту	«Біздің айналамыздағы әлем»	25.01
		- Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.	«Африкаға саяхат»	27.01
		- Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Африкаға саяхат»	30.01
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	- Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету	Біз де ойнаймыз	10.01
		- Диалогтық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту	Біз де ойнаймыз	12.01
		- Ақсақ құлан» аңыз мазмұны бойынша әңгімелеу	«Ақсақ құлан» аңызы	17.01
		- Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту	«Ақсақ құлан» аңызы	19.01
		- Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.	Суторғайы	24.01
	Көркем әдібиет	- Құрастыру қабілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту	Суторғайы	26.01
		- Қыс белгілері жайлы әңгімелеу.	Қыс қызықтары	31.01
		- Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	Жақсы мен жаман	11.01

Қантап	Қантап	атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту -көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;	Геометриялық фигуралар және денелер.	30-31.01
		-Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.	Менің елімнің салт дәстүрлер	09.01
		- Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Менің елімнің салт дәстүрлер	12.01
		- Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	16.01
		- Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тенеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	19.01
		- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдамы туралы түсініктерін нығайту	Жыл құстары	23.01
		- Жануарлардың (андардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	26.01
		- Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыт	Терезе алдында не өсіп тұр?	30.01
		- балаларды қазактын қонақжайлылығымен таныстыру;	Мерекелік дастарқан	10.01
		- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).		
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуі. оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
		- балалардың қайын ағашы туралы білімдерін арттыру;	Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы	17.01
		- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінін бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану		
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру		
		- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту		
		- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	Қар кесегі	24-31.01
		- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндетен заттарымен түрлі ойындар ойнау.		
		- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	«Қыс қызығы»	10.01
		- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	«Қыс қызығы»	12.01
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту	«Бұл қай кезде болады?»	17.01
		- Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	«Бұл қай кезде болады?»	19.01
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Бұл қай кезде болады?»	24.01
		- Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.	«Қыс келді»	26.01
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Қыс келді»	
		- Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл		
Қантап	Қантап	Музыка		

Қазақ тілі	Қазақ тілі	ырғағымен дәрбес орындау - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелік мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру - Неше?нешінші?сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру - сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру,ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру,сөйлеу кезінде тыныс ауды және дикцияны дамыту. - Отан туралы тақпақ үйрету -Отан туралы түсініктерін кеңейту -ойын арқылы ойлау зейінін,білімдерін бекіту.	Айнала ақша қар Менің пәтерім(үйім) Менің бөлмем Менің бөлмем Менің Отаным Менің Отаным «Зерде»интеллектуалды ойыны	31.01 11.01 13.01 18.01 20.01 25.01 27.01
------------	------------	--	---	---

Топ/сынып Мектепалды сынып
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру	- Ішкі толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	«Құрлықтар бойынша саяхат»	01.02
		- Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналага және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	«Құрлықтар бойынша саяхат»	03.02
		- Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Байқоңыр»	13.02
		- Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.	«Байқоңыр»	15.02
		- Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, тозімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру	«Шанғымен жүру» (таза ауада)	17.02
		- Сапты бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру	«Ғарышқа саяхат»	20.02
		- допты алақанды ашып қағып алу, кеуден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру	«Ғарышқа саяхат»	22.02
		- Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту	«Ғарышқа саяхат»	24.02
		- Қар кесегін көлденең нысанға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдау арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру	«Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)	27.02
		- Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту	Қыс қызықтары	02.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	- Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту	Қаңтар	14.02
		- Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	Қаңтар	16.02
		- Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру	Кеме (өлең)	21.02
		- Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.	Кеме(өлең)	23.02
Ақпан	Көркем әдебиет	- Сөздерде нешедауыстылық болса, сонша буын болатынын түсіндіру	Кім ақылды?(әңгіме)	28.02
		- ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	01.02
		- Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	03.02
		- деби шығарманы мәнереу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру	Үш қыз (татар халық ертегісі)	15.02

Ақпан	Сауат ашу негіздері	- Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. - ертегіні ым-ишармен сахналауға дағдыландыру. - Ертегіні баяндауға эпигет, тенеу сөзді қолдануға үйрету. - дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру - түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау - Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт - дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір - Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сойлем құрауға, қатаң ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту - Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру - қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау	Үш қыз (татар халық ертегісі)	17.02
			Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	22.02
			Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	24.02
			Дыбыстық талдау	01.02
			Дыбыстық талдау	03.02
			Ойнай отырып оқимыз	13.02
			Ойнай отырып оқимыз	15.02
			Дыбыстық талдау	17.02
			Дыбыстық талдау	20.02
			Дыбыстық талдау	22.02
Ақпан	Математика негіздері	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. - Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаптықтыру - кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру - Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. - Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру - Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау - Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту -Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. -Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да	Үш қыз (татар халық ертегісі)	17.02
			Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	22.02
			Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	24.02
			Дыбыстық талдау	01.02
			Дыбыстық талдау	03.02
			Ойнай отырып оқимыз	13.02
			Ойнай отырып оқимыз	15.02
			Дыбыстық талдау	17.02
			Дыбыстық талдау	20.02
			Дыбыстық талдау	22.02
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Біз нені үйрендік? - Біз нені білдік? - Геометриялық пішіндегі заттар. - Геометриялық пішіндегі заттар. - Не неге ұқсайды? - Не неге ұқсайды? - Кім қайда тұр - Кім қайда тұр - Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. - Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. - Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. - Өсімдіктердің көбеюі. - Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері. - Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау - Тұжымнан не өсіп шығады? - Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Үш қыз (татар халық ертегісі)	17.02
			Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	22.02
			Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	24.02
			Дыбыстық талдау	01.02
			Дыбыстық талдау	03.02
			Ойнай отырып оқимыз	13.02
			Ойнай отырып оқимыз	15.02
			Дыбыстық талдау	17.02
			Дыбыстық талдау	20.02
			Дыбыстық талдау	22.02
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Біз нені үйрендік? - Біз нені білдік? - Геометриялық пішіндегі заттар. - Геометриялық пішіндегі заттар. - Не неге ұқсайды? - Не неге ұқсайды? - Кім қайда тұр - Кім қайда тұр - Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. - Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. - Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. - Өсімдіктердің көбеюі. - Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері. - Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау - Тұжымнан не өсіп шығады? - Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Үш қыз (татар халық ертегісі)	17.02
			Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	22.02
			Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	24.02
			Дыбыстық талдау	01.02
			Дыбыстық талдау	03.02
			Ойнай отырып оқимыз	13.02
			Ойнай отырып оқимыз	15.02
			Дыбыстық талдау	17.02
			Дыбыстық талдау	20.02
			Дыбыстық талдау	22.02

Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.	Ақвариумда не тіршілік етеді	27.02
		Ақвариумда не тіршілік етеді	Атама арналған тымак	14.02
		Сурет салу	Қаршақыздың сүйікті достары.мысық,күшік	21.02
		Мүсіндеу		
		Жапсыру		
		Құрастыру		
		Сурет салу		
		Мүсіндеу		
		Жапсыру		
		Құрастыру		
		Сурет салу	Қысқы табиғат	28.02
		Мүсіндеу		
		Жапсыру		
		Құрастыру		
		Сурет салу		
		Мүсіндеу		
		Жапсыру		
		Құрастыру		
Ақпан	Музыка	- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	Айнала ақша қар	02.02
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	«Бесік жыры»	14.02
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	«Бесік жыры»	16.02
		- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	«Менің туыстарым»	21.02
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	«Менің туыстарым»	23.02
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	«Ақ әжем»	28.02
Ақпан	Қазақ тілі	- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	3.02
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқақты жаттау	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	15.02
		- Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету	Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	17.02
		- сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, таппак жаттау	Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	22.02
		-алған білімдерін тиянақтау -	Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жанылпаңшойыны	24.02

Топ/сынып Мектепалды сынып
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру	- Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	«Құрлықтар бойынша саяхат»	01.02
		- Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналага және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	«Құрлықтар бойынша саяхат»	03.02
		- Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Байқоңыр»	13.02
		- Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.	«Байқоңыр»	15.02
		- Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, тозімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру	«Шанғамен жүру» (таза ауада)	17.02
		- Сапты бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру	«Ғарышқа саяхат»	20.02
		- допты алақанды ашып қағып алу, кеуделен саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырандап бір қолмен соғуға дағдыландыру	«Ғарышқа саяхат»	22.02
		- Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту	«Ғарышқа саяхат»	24.02
		- Қар кесегін көлденең нысанға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналыра қимылдау арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру	«Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)	27.02
		- Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту	Қыс қызықтары	02.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	- Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту	Қантар	14.02
		- Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	Қантар	16.02
		- Өлең арқылы көлік түрлерінің манзын түсіндіру	Кеме (өлең)	21.02
		- Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.	Кеме (өлең)	23.02
		- Сөздерде неше дауыстылық болса, сонша буын болатынын түсіндіру	Кім ақылды? (әңгіме)	28.02
Ақпан	Көркем әдебиет	- ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	01.02
		- Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	03.02
		- леби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру	Үш қыз (татар халық ертегісі)	15.02

Ақпан	Сауат ашу негіздері	- Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. - ертегіні ым-шармен сахналауға дағдыландыру. - Ертегіні баяндауға эпигет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. - дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру - түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау - Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт - дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір - Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрау, қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту - Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыз білулерін жетілдіру - қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау	Үш қыз (татар халық ертегісі) Шықермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Шықермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	17.02 22.02 24.02
			Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Ойнай отырып оқимыз Ойнай отырып оқимыз Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау	01.02 03.02 13.02 15.02 17.02 20.02 22.02
			Біз нені үйрендік? Біз нені білдік?	24.02 27.02
			Геометриялық пішіндегі заттар.	02.02
Ақпан	Математика негіздері	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету - Геометриялық денелерді танулы және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. - Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру - кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру - Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету - Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	Геометриялық пішіндегі заттар. Геометриялық пішіндегі заттар. Не неге ұқсайды? Не неге ұқсайды? Кім қайда тұр Кім қайда тұр	13.02 14.02 16.02 20.02 21.02 23.02 27.02
			Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	28.02
			Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	02.02
			Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері. Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау Тұқымнан не өсіп шығады?	13.02 16.02 20.02
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру - Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау - Табиғат, оның байлығын қорғау, қуту туралы түсініктерін кеңейту - Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. - Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да	Өсімдіктердің көбеюі. Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	23.02

Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.	Акваариумда не тіршілік етеді	27.02
		Мүсіндеу	Акваариумда не тіршілік етеді	Атама арналған тымак	14.02
		Жапсыру	- балаларды ер алағма арналған баскімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру - Жапсырудан түрлі әдістері (симметриялы, сынары симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материаллар) жапсыру		
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін	Қаршақыздың сүйікті достары.мысық,күшік	21.02
		Сурет салу	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін салабілугеүйрету.		
		Мүсіндеу	- кейіпкерлердің өзінше тәні бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	Қысқы табиғат	28.02
		Сурет салу	- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету		
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру		
Ақпан	Музыка	Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта		
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнелі кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.		
			- Музыканың ширақ сипатын жетіл, ырғақты жүгіріспен беру	Айнала ақша қар	02.02
			- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	«Бесік жыры»	14.02
			- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	«Бесік жыры»	16.02
			- Өуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	«Менің туыстарым»	21.02
Ақпан	Қазақ тілі		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	«Менің туыстарым»	23.02
			- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірте жасау дағдыларын қалыптастыру	«Ақ әжем»	28.02
			- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	3.02
			- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	15.02
			- Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету	Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	17.02
			- сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	22.02
			-алған білімдерін тиянақтау -	Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жанылпапаш»ойыны	24.02

Топ/сынып Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру	- Тік баспалдақ сатталарымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту. - Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауға қолдана білуге баулу - Заттарды тік нысанға лақтыруды үйрене түсу, нықтан жоғарылаға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту - Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту - Заттарды тік нысанға лақтыруды үйрене түсу, нықтан жоғарылаға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту - Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып ептегінен арқаға аунап ілтері қозғалу. Елгілік, күштілік пен төзімділікті дамыту - Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену	«Жігіттер сайысы»	01.03
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	- Сөздерді дұрыс, анық айтысу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту - Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру - Ана туралы өз ойларын айтысу. - Мамандық істерін құрметтеуге тәрбиелеу - Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу	Кім ақылды? (әңгіме) Мамандықтың бәрі жақсы Менің анам	02.03 07.03 9.03
Наурыз	Көркем әдебиет	- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру - Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру - өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу - Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету - ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру - Сыбаға сөйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. - дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру- - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі) Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі) Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау	01-03.03к 8.03 10.03(08 кір-н) 15.03 17.03 01.03 03.03 06.03
Наурыз	Саят ашу негіздері			

Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретулі жалғастыру - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретулі жалғастыру - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту - уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру - Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу - аялардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту - уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. - Апта күндері, тәулік бөліктері, цифрблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау - Таппа, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту - Дербестікке баулу	Біз негі үйрендік Біз негі үйрендік Біз негі үйрендік Біз негі үйрендік Жыл мезгілдері. Жыл айлары Жыл мезгілдері. Жыл айлары Жыл мезгілдері. Жыл айлары Апта күндері. Тәулік бөліктері. Апта күндері. Тәулік бөліктері. Цифрблат бойынша уақытты анықтау Цифрблат бойынша уақытты анықтау Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары Байланыс құралдары Байланыс құралдары Қуыршақтың қамзолы	08.03. 10.03 (08 кр-н) 13-15.03 17.03 02.03 06.03 07.03 09.03 13.03 14.03 16.03 02.03 06.03 09.03 13.03 16.03 07.03
Наурыз	Шығармашылық бейнелеу	әрекеті	- Сурет салу - Мүсіндеу - Жапсыру - Құрастыру - Сурет салу - Мүсіндеу - Жапсыру	- қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дан және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне белдер жасау - Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. - өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу - анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнау - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	

	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	Наурыз ашық хаты	14.03
	Сурет салу	- туралы жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу		
	Мүсіндеу	- ластық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;		
	Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
	Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	«Ақ әжем»	02.03
Наурыз	Музыка	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	«Ана – өмір шырағы»	07.03
		- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	«Ана – өмір шырағы»	09.03
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Домбыра сазы»	14.03
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраның қастерлей білуге, күй күйретін түсіне білуге ытылдару.	«Домбыра сазы»	16.03
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген нысандарды әсерін ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	Әсем қала-Алматы	01.03
Наурыз	Қазақ тілі	- Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту	«Қолғап» ертегісі	03.03
		- ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету	«Қолғап» ертегісі	08.03
		- ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету	«Қолғап» ертегісі	10.03.
		-Сөздердібір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	«Саяхатшы» ертегісі	(кірікт. 08.03)
		- Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету	Менің киімдерім	15-17.03

Топ/сынып Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	- Қолбеу тактайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру	«Мерген»	27.03
		- Тік нысанға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру	«Мерген»	29.03
		- Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту	«Аңшылар»	31.03
		- Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу	«Аңшылар»	03.04
		- Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру	«Қыстаудағы ойындар»	05.04
		- Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу	«Қыстаудағы ойындар»	07.04
		- Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру	«Желді қуып жет!» (таза ауада)	10.04
		- 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету	«Жайлаудағы ойындар»	12.04
		- Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу	«Жайлаудағы ойындар»	14.04
		- Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	17.04
		- Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	19.04
		- Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру.	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	21.04
		- Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	24.04
		- Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету	«Жан-жағына жылулық сыйла!»	26.04
		- Кен алымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғата аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қинашпап қозғалып өрмелеп, алма-кезек алымдап түсуді жалғастыру	«Жан-жағына жылулық сыйла!»	28.04

Сөйп	Сөйлеуді дамыту	- Көркем шығармаларды сахналауға үйрету - Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналау арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. - Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. - Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. - Бала бойыншағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту - Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту - Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету - Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу - Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру - алған білімдерін бекіту	«Күшік пен мысық» Ертегісі	28.03
			«Күшік пен мысық» Ертегісі	30.03
			«Күшік пен мысық» Ертегісі	04.04
			«Қасқыр мен түлкі»ертегісі	06.04
			«Қасқыр мен түлкі»ертегісі	11.04
			«Қасқыр мен түлкі»ертегісі	13.04
			Мен ғарышкер боламын	18.04
			Мен ғарышкер боламын	20.04
			Жайлауда	25.04
			Жайлауда Біз не білдік?	27.04
Сөйп	Көркем әдебиет	- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. - Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу - ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу - Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту - . Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу - әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. - Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. - Тілдік ойлау қабілетін дамыту - Өлеңді көңілді, шабыттаңа оқуға баулу - қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.	Наурыз көже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	29.03
			Наурыз көже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	31.03
			Көктемнің сәні (ертегі)	05.04
			Көктемнің сәні (ертегі)	07.04
			Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	12.04
			Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	14.04
			Ақ көжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	19.04
			Ақ көжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	21.04
			Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)	26.04
			Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)	28.04
Сөйп	Саят ашу негіздері	-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту -Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру -үйренгендерін қайталау, пысықтау -Графикалық тапсырмаларды орындау арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. -сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау -Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Үйренгендерімізді қайталаймыз	27.03
			Үйренгендерімізді қайталаймыз	29.03
			Біз нені үйрендік, нені білдік?	31.03
			Біз нені үйрендік, нені білдік?	03.04
			Сөйлем құрай білеміз	05.04
			Сөйлем құрай білеміз	07.04
			Дыбыстық талдау	10.04

		соғысының батырлары	10.04
		Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	13.04
		Ұлы Отан соғысының батырлары	17.04
		Әтеш қай кезде шақырады?	20.04
		Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	24.04
		Ауа не үшін қажет?	27.04
		Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	28.03
		Сауқелені әшекейлейміз	04.04
		Ұлу	11.04
		Көрікті көктем	18.04
		Сырмақты әшекейлейміз	25.04
		Ғажайып ұшақ	

Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту	10.04
	Мүсіндеу	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	13.04
	Жапсыру	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	17.04
	Құрастыру	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	20.04
	Сурет салу	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	24.04
	Мүсіндеу	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	27.04
	Жапсыру	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	28.03
	Құрастыру	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	04.04
	Сурет салу	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	11.04
	Мүсіндеу	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	18.04
Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	25.04
	Мүсіндеу	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	
	Жапсыру	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	
	Құрастыру	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	
	Сурет салу	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	
	Мүсіндеу	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	
	Жапсыру	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	
	Құрастыру	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	
	Сурет салу	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	
	Мүсіндеу	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау	

Топ/сынып Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	- Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екіпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру	«Спорт түрлері» «Спорт түрлері»	03.05 (кірік.01.05)
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымды жаттығулар арқылы дамыту	«Жаттығу – жеңіс кепілі!» Айналымды жаттығулар	03.05
		- Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру	«Жаттығу – жеңіс кепілі!» Айналымды жаттығулар	05.05
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымды жаттығулар арқылы дамыту	«Стадион» (таза ауада)	08.05
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту	«Бір, екі, үш, балалар алды күші»	10.05
		- Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.	«Бір, екі, үш, балалар алды күші»	12.05
		- Таппау жүйелерінің белсенділігіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру	Қазақстан еспубликасы халықтарының ойындары» (таза ауада)	15.05
		- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен айналы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	«Волейболшының жаттығуы»	17.05
		- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен айналы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	«Волейболшының жаттығуы»	19.05
		- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен айналы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру	«Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»	22.05
		- Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту	«Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»	24.05
		- Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту	Волейбол алаңында жаттығу»	26.05
		- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	«Менің достарымның ойыны»	29-31.05
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	- «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтулы үйрету - Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	02.05

Мамыр	Көпкем әдебиет	- Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау - Өңгімеге тақырып қоя білуге үйрету - Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру - Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру - Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру - Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту - Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. - Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.	Мамыр	04.05
			Мамыр	09.05 (кірікт. 04.05) 11.05 16.05 18.05 23.05 25.05 30.05
Мамыр	Көпкем әдебиет	- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. - Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуге бекіту - өлең мазмұны арқылы әлеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру - Әлеби шығармалағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру - Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету - театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. - Театрландырылған әрекеттерге баулу.	Мамыр	03.05 05.05 10.05 12.05 17.05 19.05 24.05 26-31.05
			Мамыр	01.05 03.05 (кірікт. 1.05) 05.05 8.05 10.05 12.05 15.05 17.05 19.05 22.05
Мамыр	Сауат ашу негіздері	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Сөздікті дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру - Сөздікті дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды	Мамыр	01.05 03.05 (кірікт. 1.05) 05.05 8.05 10.05 12.05 15.05 17.05 19.05 22.05
			Мамыр	01.05 03.05 (кірікт. 1.05) 05.05 8.05 10.05 12.05 15.05 17.05 19.05 22.05

Мамыр	Математика негіздері	ажыратуға жаттықтыру	Біз нені білдік?	24.05
		- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мүкият жұмыс істеуде тәрбиелеу - Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мүкият жұмыс істеуде тәрбиелеу	Үйренгендерімізді қайталаймыз	26.05
Мамыр	Математика негіздері		Біз нені үйрендік, нені білдік?	29-31.05
		- Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру	Артық, кем, тең.	01.05
		- Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу білгілігін бекіт	Артық, кем, тең.	02.05
		- Есте сақтау, сойлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	04.05
		- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау;	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	09.05
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.	Тең заттар қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	
		- Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және отан тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызууды және бояуды үйрету	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.	11.05 (кірікт.09.05)
		- Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және отан тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызууды және бояуды үйрету	Геометриялық фигуралар және денелер	15.05
		-Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	Геометриялық фигуралар және денелер	16.05
		-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	Геометриялық пішіндегі заттар.	18.05
		-геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.	Геометриялық пішіндегі заттар.	22.05
		-Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	23.05
		-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	25.05
		-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	29.05
		-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	30.05
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру		Өсімдіктерді қалай күту қажет?	04.05
		-Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту -Қыланжаппаракты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру.	Орман	(кірікт.01.05)
		-Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту -Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы, сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту	Суға тіршілік ететін жануарлар	08.05
			Көктем белгілері	11.05

Мамыр	Қазақ тілі	- Сөзіммен, ыргактық бейнесін сактай отырып, сөздерді аниқ және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспелен соң бірден бастап ән айту - Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру - Қолмен әнін бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату - Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру - Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру - Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту - Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету - ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету - сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. - жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. - ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екі тілде қолдануды дағдыландыру - көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету - жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. - Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту - Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету - Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анықайтуға үйрету - оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. - сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	«Бақпаладағы ән-сауық»	04.05
			«Ән салып, би билейміз»	11.05
			«Ән салып, би билейміз»	(кірікт. 09.05)
			«Музыка әлеміне саяхат»	16.05
				18.05
				23.05
				25.05
				30.05
				03.05
Мамыр	Қазақ тілі	Аулада	05.05	
		Жабайы жануарлар	10.05	
		«Қазақстан барысы» ертегісі		
		Көктем		
		Көктем келді, құс келді	12.05	
		Қандай түстер?	17.05	
		Біз мектепке барамыз	19.05	
		Мектепке не апарамыз?	24-26.05	
		Оқушыға не керек?	31.05	