

20 23 — - 2024 — оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. — Амандыққызы Айзере

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Сыныбы: Мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды;	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінді
Коммуника- тивтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	аншылдық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, етіншілік кәсіпке байланысты сөздерді ішінара біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады;	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады;	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды р етімен атайды;	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;	шынайы бейнесіне қарап және ойлан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды;	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді;

20 23 - 2024__оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Барак Айпат

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Сыныбы: Мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	үш қатарға сап түзеп ішінара қайта тұра алады;	допты жоғары, жігітін үстінен лақтырып бір қолымен ішінара қағып алады;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады;	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша ішінара қайталап айтады;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға ішінара дұрыс жауап береді;	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ішінара ажырата алады;	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді;	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды оқу-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын ішінара өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды;	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;

20 23 _ - 2024 _ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Шалғынбай Диана

Баланың туған жылы, күні _

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Сыныбы: Мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін ішінара сақтайды;	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады;	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды;
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады;	қазақ тіліне тән ә, ө, к, Ұ, Ұ, і, ғ, Һ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды түзету жұмыстарын жүргізу	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін ішінара қолданады;	теңсіздіктен теңсіздік шығару дағдыларын меңгерту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша ішінара сюжеттік композицияларды құрады;	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады;	жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады ;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын терең түсіндіру	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;

20 23 _ - 2024 _ оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. __Сахитжан Нұрислам
 Баланың туған жылы, күні ____
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Сыныбы: Мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтауға үйрету.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауду үйрету	ауызкей сөйлеуде ішінара көркем сөздерді қолданады;	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен ішінара теңсіздік шығарады;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	таным немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қаптарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды;	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната білуге, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай білуге үйрету.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	заттардың кандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды;

20 23 _ - 2024 _ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Кенжебек Айсана

Баланың туған жылы, күні _

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Сыныбы: Мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар- ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады.
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Қытапқа қызығушылық ояту, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқу дағдысын жетілдіру.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай білуге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илесуді үйрету.	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуы біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетгі кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды.

20 23 _ - 2024 _ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарылқасын Мансур

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Сыныбы: Мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл- қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады;
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертігелді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға , түсінуге үйрету.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай білуге үйрету	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды;

20 23 _ - 2024 _ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Жақсыбаева Айару

Баланың туған жылы, күні _

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Сыныбы: Мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар -ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады:	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	оюды ішінара өз бетінше ойдан салады: сюжеттік суреттерді ішінара салады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	заттардың қандай материалдардан жасалғанын ішінара өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	енбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:

20 23 _ - 2024 _ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ___ Темірбай Ерсін

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Сыныбы: Мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар- ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Күн тәртібін сақтауға және жеке бас тазалығын сақтауға үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді;
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Бұйндарды ажырату дағдысын және жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазу дағдыларын жетілдіру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады;	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыраталы және атайды;	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Жұмыс тәсілдерін тандай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	қазақ халқының ішінара күйші, композиторларын біледі;	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды;	сәбкек арлагерлерін, қартарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды;