

2023 - 2024 оқыжылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Г.А.Ә. Амандақызы Айзере

Баланың тұған жылы, күні:

Білім беру үйдемесі (балабакша/ шағын орталық, мектептады сыйныбы)

Сыйныбы: Мектептады

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, тузыту іс-шаралары (қыркүйек- казан)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, тузыту іс-шаралары (кантар -акпап)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, тузыту іс-шаралары (шартар)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, тузыту іс-шаралары (шартар)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, тузыту іс-шаралары (шартар)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі обындар ойнайды, ойын өрекелерін сактай алады;	музыкамен сүйемелденетін кімбұлды ойнандарда мұзыкаға сәйкес артқылі көркіндіде кимбұлдар жасайды;	ашылышыл касіпке, мал есірге байланысты, егіншілік касіпке байланысты сөздерді шинара біледі және оны аудыскі тілде өз бетінше колданады;	допты жоғары, жілтін үстінен лактырып шинара бір көльмен кагын алады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінді
Коммуникациялық дағдылары	өзіне үнайтын бірнеше шыгармаларды айтқа алады;	аңашылдақ касіпке, мал есірге байланысты, егіншілік касіпке байланысты сөздерді шинара біледі және оны аудыскі тілде өз бетінше колданады;	мазмұнның бірізділігін сактайды, шыгарма мазмұнның кайталаң айтады;	турлі дереккөздерден алған акпартастымен, әсерлерімен белсенділік	пазидарды жинайды, логикалық ойны тапсырыларын орындаиды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	карапайым себебін салшарлық байданыстыруды орнатады;	катағ бергіне бағдарлай белеі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айтарды ретімен атайды;	коршаган ортадан геометриялық фигурандарга укусас заттарды тауып, олардың пішіндерін аныктайды;	шының бейнесіне карал және ойдан пішіндері мен елшемі жаңырлап ақварельді сүмен түстегі заттарды тауып, олардың пішіндерін аныктайды;	шының бейнесіне карал және ойдан пішіндері мен елшемі жаңырлап ақварельді сүмен түстегі заттарды тауып, олардың пішіндерін аныктайды;
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс айдерді сүйемдеумен және сүйемдеуесіз орындаиды;	казак халқының тұрмыстық заттарын, кіз үйдін жабдықтарын таныды, оларды киып жапсырады, оно-өрнектермен бөзендіреді;	бояуларды колдануды, бояуыштаға акварельді сүмен араласытуруды, канық түстер алу үшін карындасты түрліше басып бояуды бледі;	Казакстанның тұнғыш гарышкерлерін беледі, оларды күрметтейді;	Казакстанның эсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді;
Әлеуметтік-әмбарионалдық дағдылардың калыптасыру	карапайым тәжірибелерді жүргізуге қызыгуышылк танытады;	енбек ардателерін, карттарды күрметтейді, үлкендер ылайыны, олардан етбенін бағалайды;			

2023 - 2024 оку жылтына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Г.А.Ә. Барык Айшат

Баланың тұған жылы, күні

Білім беру үйімдегі (балабапта/ шағын орталық, мектептедес сыйныбы)

Сыныбы: Мектепалды

Күзүреттілгітер	Бастапқы бағылтау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- казан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (канттар -акпан)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) (мамыр)	Корытынды (баланы даму деңгейі сайкес келеді) II деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиецтері	спортық ойындардың элементтерін орындауды; касиеттері	Уш катарга сал туғец ішінде кайта үтре алады:	долты жоғары, жілтін устинен лактырып бір колымен ішінде кагып алады:	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік тәннегізді:
Коммуника тивтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұнлайды және орындауды	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұрауль, лепті) ішінде ажыратып, сөйлегендеге колданады:	тәннегіс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын коркем шығармалардың мазмұнны илюстрациялар бойынша ішінде кайтарап айтады:	тыңдалған коркем шығарма мазмұнны ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі маселелерді шешудін зәйтістерін табады;	«Қанша?», «Чеменниш?» сұрақтарын жақыратады, оларға ішінде дұрыс жауап береді:	коршаган ортадан геометриялық фигурарап olandын пішіндерін аныктайды:	заттардан жазықтықта әртүрлі орналасуда мүмкін екендігін түсінеді:
Шығармашылық дағдыларының, ертегеу іс- әрекеттің дамуы	ертегілер мен коршаган өмір такырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайтрымасы, соңы) ішінде ажыратады.	шыныай бейнесінде каратын жөн ойдан тишиңдері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	казак халықтың түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зертептік бұйымдарын мусіндейді және оларды оқ- өрнектермен және косымша заттармен бәзендіреді:
Әлеуметтік- эмocioналды дағдыларды кельптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілere сыйластық және қамырлық карым- катьнас танытады;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын ішінде өз бетінде аныктайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайтын:	мемлекеттік мерекелердің маныздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен көткесілді:	казак халықтың құндылықтарын күрметтейді:

2023 - 2024 оку жылтына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т. А.Ә. Шалтамбай Диана
Баланың туған жылы, күні _____
Білім беру үйімі (балабақша шартты орталық, мектептің сыйнабы)

Сыныбы: Мектеппелді

Күмбеттіліктер	Бастапқы басқалау нағижелері бойынша дамыту, түзгөтіс-шаралары (қырғызек- казан) (канттар -акпан)	Аралық бакыттау нәтижелері болынша дамыту, түзгөтіс-шаралары (мамыр)	Корытынчыл бакыттау нәтижелері болынша дамыту, түзгөтіс-шаралары (мамыр)	Корытынчыл (басынан даму деңгейі сыйнес) (басынан даму деңгейі сыйнес) келегі III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапта», I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Шыныштыру түрлерін, өз-өзіне қызымет корсетудін дагдылардан игерген.	Кімділділ ойыншарды үйнамдастырула бастамашылдық танытады, ойын ережелерін шинара сактайды:	Долты жоғары, жілтін үстінен лактырып шинара бір кольмен катып алады:	Мұтысамен сүйемелденетін шыныштыру ойыншарда мұзыкаға кимділді ойыншарда мұзыкаға сыйнес әртүрлі карсылыда қымыздар жасайды:
Коммуникациялықтар	Тілде сойлемдердің әртүрлі түрлерін, қосынушарларды колданады	Айтулы және дыбыстыруды үкас дауыссыз дыбыстырудан тұратын айтады:	казак тіліне тән ә, ө, ү, ү, і, ғ, н, һ дыбыстырын, осы дыбыстырадан тұратын сездердің дұрыс айтуы түзгөтін жүргізу тенсіздіктен тендік немесе тенсіздіктен генсіздік шыгару дадылдыран менгерту	Этапелесушінің мұрқыят таңдаған, сұрақтарды дұрыс коды жөніс койылған сұрақтарға кісканша немесе толық жауап береді:
Тәнімділік және зияткерлік дарындары	Жасалған әрекеттердің коместімен түрлі мәселелерді шешудін зерттеудерін табады;	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына кою және жүпсін салыстыру тәсілдерін шинара колданады:	Әртүрлі белгілерір бойынша заттарды салыстыра алады (түсін, пішін, елшісім, материалы, колданылуы):	Әртүрлі белгілерір бойынша түзгөтін жүргізу тенсіздіктен генсіздік шыгару дадылдыран менгерту жана түстер (култігін) және ренктерді (көк, кызыл, жасы) болууды азаластыруды архалы шыгарады:
Шыгармашылтық дағдарынының, зерттеу ю-әрекеттің дамуы	Күрьыш белшектерін жыратады және атайды, оларды күрьыштық касиеттерін ескере отырып пайдаланады;	Ертегілер мен антимелердің мазмұны бойынша шинара сюжеттік композицияларды құралы:	Әннин басында, мұзыкалық фразалардың арасында тиңис аудуды билең, бірнеші оқтаваның (ре) екінші оқтаваның (до) диапазонда жөніл дауыспен ән айтады:	Тұыстық байланыстарда туынделі, жеті атасан білеці:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдарыны	Табигатқа зин келтірүү мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	Айналасындағыларға әрқаптан әділ болуга, оларға колдау көрсетуге, көмек беруге талынады;	Казақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын төрөн түсіндірү	Тұыстық байланыстарда туынделі, жеті атасан білеці:

2023 - 2024 оку жылъына арналған
Баланын жеке даму картасы
 Баланын Т.А.Ә. Саитжан Нұрслам
 Баланын түзөн жылы, күні _____
 Білім беру үйламы (балабахта/ шатын орталық мектептің сыйныбы)

Сыйныбы: Мектептің

Күздердің көзінен	Бастапқы бакылау нәтижелері	Корытының бакылау нәтижелері	Корытының
Баланын жеке даму картасы	Бойынша дамыту, түзету іс-шараларды (канттар - акпап)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	(баланын даму деңгейі сайкес боледі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі киммілдерды орындаудын киммілдік дагдайлардана және техникалық киммілдікке ие, озине үнектін бірнеше шығармаларды айтады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен жағеттілігін түсіндіру. Күн тартбін сактауға үйрету. Уш-төрт дыбыстың тұрады сөздерде дыбыстық талдау жасауду үйрету геометриялық пишіндерді (дөңгелек, солакта, ушбұршып, шарлып, тіктөртбұршып) ішінәра ажыратады және атайды:	Үйде, көшеде, котамдық орындарда кашіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту;
Коммуникативтік дарылдары	карапайым себеб-салдарлық байланыстарды орнатады.	аудзекі сөйлеуде ішінәра көркем сөздерді колданады:	шынықтыруда беттестіріп, касына көю және жүлпен салыстыру тәсілдерін колданады:
Танымдылық және зияткерлік дарылдары	Шыгармашылық дарылдарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаксы таныс анді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	өзінін кұрастырылған күрьылсын талдау арқылы тымдайды, конструктивті шешімдерді табады, оларды кұрастыруды колданады:
Олеуметтік-эмоциональды дарылдарды	карапайым тәжірибелерди жүргізуға кызыгуышылық танытады;	Каралайым себеб-салдарлық байланыс орната білуге, ретімен және нағіжел жағдайдағы эксперименттің жасай білуге үйрету.	Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орнандарының маныздылығын түсіндіру заттардың көзінен.

2023 - 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Кснжебек Айсана
 Баланың түгән жылы, күні _____
 Білім беру үйімі (балабакша/ шартын орталық, мектепады сыйныбы)

Сыныбы: Мектепады

Күзүреттілкітер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (шараларды -аклан) (кыркүйек- казан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (шараларды -аклан)	Корытынды басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Корытынды басылау (баланы даму деңгей сәйкес келei II деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кальпиты жағдайын кабылдау кабілетін калыптастыру.	Спортық ойындардың элементтерін дұрыс орындауда Уйргету оларды еркін кімділ-козғалыс белсенділігіндегі колдану, денс жаттынулары	Жеке тигисна дагдыларын жетілдіру.	КІМДІЛДІЛІК ОЙЫНДАРДЫ өз беттінде Уйымдастыруды белсенділік танытады:
Коммуникация түрлік дагдылары	Олendі эмоциимен оқи ауды жетілдіру	Кітапка кізыгуыштық оғыт, елеңдерді жатқа мәнерлік оқу дагдысын жетілдіру.	өз пікірін билдіруге дагдыландыру	кейіндердін ерекшеліктерін жеткүү үтін мәнерлілік куралдарын колданады:
Танымдық және зияяткерлік дагдылары	Геометриялық пішіндердің атап, ажыраты білуге Уйргету.	Геометриялық пішіндердің күрьымдастырын, тұра және сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық көтінешті Уйргету	Табиғаттая маусымдық өзгерістерді атай білуге Уйргету	әртүрлі белгілері бойынша зияттарды салыстыра алады (түс, пічині, елшемі, материалы, колданылуы):
Шыгармалылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттінін дауысы	Алаканмен тік және деңгелепті илеуді Уйргету.	Жұмыс тасілдерін тандай білуге және негіздегуе, жұмыста материалдарды тімді колдануға Уйргету	Сурет салудын әртүрлі техникаларын итерту	әннин басында, музыкалық фразалардын арасында тәннис алушы биледі, бірнеші оқтаванын «ре» екінші оқтаванын «до» диапазонында жетіп даяспен ән айтады:
Әлеуметтік-эмоциональды дагдылардың калыптастыру	Казахстан елінін туын танып, атай білуге Уйргету.	Тұysқандауык байдынштар туралы ұттымын бектеу.	Осімдіктер мен жануарлардан жасалғанын өз беттінде аныктайы және олардын сапалары мен касиеттерін сипаттайы:	заттардың кандай материялдардан жасалғанын өз беттінде аныктайы және олардын сапалары мен касиеттерін сипаттайы:

2023 - 2024 оқы жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Жарылқасын** Мансур

Баланың тұған жылы, күни
Білім беру үйімдегі (балабакша/ шатын орталық, мектептады сыйныбы)

Сыйныбы: Мектеппелді

Күздергіліктер	Бастапкы бакылау нағижендері бойынша нағижендері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кантар -акпан) (кыркүйек- казан)	Аралық бакылау нағижендері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кантар -акпан)	Корытынды бақылауда нағижендері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «көкөргөр»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындау дагдыларын жетілдіру	Спортық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін кимыл-козғалыс белсенділігінде колдану, дене жатыгулары	Жеке гиписна дагдыларын жетілдіруду	Долпы жоғары, жілтін үстінен лақтырып бір колымен қағып алады, үш катарага сап түзел кайта тұра алады:
Коммуникациялық дарылдары	Таныс ертеғілерді кейіпкерліндіріп ойнауға дарылданыру	Оқигаларды құрастыруға, астарны және ауыспалы сөздерді колдануға , түснүуге үйрету.	ЕЗ шілдірушегінде дагдыландауды	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылайды; бақылаудар мен сожеттік суреттер бойынша әнтімелер құрастырылады.
Танымдық және зияткерлік дарылдары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атаяу және ажыратса алуға үйрету	Геометриялық пішіндердің күрьымдық сипатташаларын, тұра және көрсеткіншілдегі сандық кальнасты үйрету	Табиғаттагы маусымдың өзгерістерді атап білуге үйрету	Жыныды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:
Шығармашылық дарылдарынын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу кезінде кылқатам, фломастер,калатын еркін үстіндеңдік	Жұмыс тасілдерін таңдай білуға және непілдеу, жұмыста материалдарды тимді колдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын ишеру	Әннің басында, мұзыкалық фразалардың арасында тыныс алушы биледі, бірінші оқтаваның «ре» екінші оқтаваның «до» диапазонында жәнел дауыспен ән айтады:
Әлеуметтік-эмоционалды дарылдары	Табиғат пен ауа райындағы караңайм өзгерістерді байқаптайды үйрету	Отбасылық қундылықтарды сактауға өтбиеу.	Осымдіктер мен жаңуарларын есіп – енүнен қажетті кейір жағдайларды жасай білуге үйрету	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдастын беледі, опарға камкорлық жасайды:

20 23 – 2024 – оку жылдарын арналған
Баланын жеке даму картасы
 Баланын Т.А.Ә. Жаксыбаса Айару
 Баланын тұган жылы, күні Білім беру үйдемесінде
 Білім беру үйдемесінде (балабахпа/ шатын орталық мектептеде сыйыбы)

Сыныбы: Мектеппәнді

Күзбеттіліктер	Бастапқы бакылау нағыжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-казан)	Аралық бакылау нағыжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кантар -акпан)	Корытынды бакылау нағыжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Корытынды (баланын даму) деңгейі – сайкес теледі III деңгей – «жогары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі киммелдарды дұрыс орындауда жетілдіру.	Еркін киммел-козгалыс белсенділігінде дене жаттыгуарын мұқият орындау	салуаутты омір салтынын құндылығын түснеді:	Шынықтыру
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлendіріп ойнауга қызықтыру	Өлең жолдарын жатқа айтту бойынша жұмысты жалғастыру.	сойлеменде зат есімелдерді, сан есімелдерді, үстелерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінәра колданады:	Мазмұнның бірінділігін сақтай отырьп, шығарма мазмұнның кайталаап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсніктерін бекіту	Танымдық ерекшелерде заттардын касиеттері мен белгілерін карастыруға Уйрету.	заттардың көністікте орналастырады, козғалыс шаршы, тіктербұраш)	заттардың көністікте орналастырады, козғалыс шаршы, тіктербұраш)
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттін дамуы	Пішіндерді болу дағдыларын жетілдіру	Халық әндерін, белгін орындауга үйрету.	ақыратады және атайды: шының бейнесине қарал және ойдан пілндері мен өлшемі әртурлі таныс заттарды мүсіндейді:	шының бейнесине қарал және ойдан пілндері мен өлшемі әртурлі таныс заттарды мүсіндейді:
Әлеуметтік-әмбапиялды дағдыларды қалыптастыру	Табигат пен ауа райндағы каралайам өзгерістерді байқап, атап ойнайды, отбасының баска да мүшшелерінің толық естімін білу	Тұсындаудың байланыстар туралы үйымды бекіту, 93 жасын, ата-анастанын, отбасының баска да мүшшелерінің толық естімін білу	заттардың қандай материалдардан жасалғанын ішінәра өз бетінше анықтайды және олардан сапалары мен касиеттерін сипаттайды:	енбек ардагерлерін, картардың күрметтейді, Улкендер сыйрайды, олардан сабектің

20 23 - 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Төмірбай Ерған
 Баланың тұган жылы, күни
 Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепады сыйныбы)

Сыйныбы: Мектепады

Күздергіліктер	Бастапқы басылған нағызгері бойынша дамыту, түзету іс-шараларды (қантар-әкітан)	Аралық басылған нағызгері бойынша дамыту, түзету іс-шараларды (қантар-әкітан)	Корытынды басылған нағызгері бойынша дамыту, түзету іс-шараларды (мамыр)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес болалың даму деңгейі - «жоғары»; телел III деңгей - «орталаша»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орналауды жетілдіру (Ежпі, монерісу) мәнерелі сөйлеу әдістерін жетілдіру	Күн тәргібін сактауға және жеке бас тазалының сактауға үйрету.	Салауатты өмір салтынын құндылығын түснеді	Шынықтыру шараларданын маңызы мен қажеттілігін түснеді:
Коммуникативтік дагдылары	(Ежпі, монерісу) мәнерелі сөйлеу әдістерін жетілдіру	Бұнындарды ажырату дагдысын және жазудын караптайым дәғдүлдерин: жарылыш, қалам ұстады, сурет салуды, сказықтар съзууды, басып жазу дагдыларын жетілдіру.	Сейлеменде зат есімдерді, сын есімдерді, үстesулерді, көп маңындағы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді шіппара колданады:	Мазмұнның бірзілдігін мазмұнның қайтапан айгада:
Танымдық және зияткерлік дагдылары	5-ке деңін тұра, кері кәрай санауды бекіту	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Заттарды көністікте орналастырыады, козғалыс бағыттарын бледі:	Геометриялық пішіндерді орналастырыады, козғалыс бағыттарын бледі:
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-арекеттін дамуы	Сурет салу барысында кылқалам, фломастер, қаламды еркін үстaugта үйрету	Жұмыс тасілдерін тәндай білуге және неғідеуге, жұмыста материалдарды тымді колдануға үйрету	Казак халықтың ішінде күші, композиторларын біледі:	Сюжеттік жаңсызуруда заттардың ешіміне карай аракатынасын, аргүрлі заттардың белгілерінің ліпшіннін, олардың күрьымын, пропорцияларын береді:
Әдеметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы караптайым өзгерістердің байқап, атаяй білуге үйрету	Әзінің кіліп отанына, тұган елінін мәдениетте сүйіспеншілк және күрмет танытуға базулу	Заттардың кандай материялдардан жасалғанын өз бетінше аныктады және олардың сапалары мен касиеттерін спиптайды:	Әнбек арда ерлерін, карттардың күрметтейді, үлкені сыйнайды, олардың сапалары мен бағалайды: