

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиет				Дене шынықт
		5-Ф.1	5-Ф.2	5-Ф.3	5-Ф.4	
		сайта бір-бірден, екенден, үшеден жүрелі, ересекстің белгілімен токтай, козғалыс баятын езгертіп, заттардың арасынан, жілдерден аттан жүрелі	әртурул жылдамдағынан – бағы, жылдам, органа карбының токтамай жүргізді	ұлттық киммұлы ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафетталық ойындарға белсенділікten катысады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, еттілік көрсетеді	спортық ойындар МСН жи белсенділік таныт	
1	Амандақызы Айзере	жүрөді жүрүге талынбайды жүргірді	жүрүге талынбайды жүргірді тырысады	жүрүрге талынбайды жүргірді тырысады	белсенділік пен катысады, көрсетеді	шілдара белсенділік танытады
2	Барәк Айшат	1	1	1	1	1
3	Жарылқасын Мансур	1	1	1	1	1
4	Жаксыбаева Айару	1	1	1	1	1
5	Кенжебек Айсанға	1	1	1	1	1
6	Сахитжан Нұрислам	1	1	1	1	1
7	Темірбай Ерсін	1	1	1	1	1
8	Шалғынбай Диана					
9	Барлығы	3	3	3	3	3
	Педагог пен баланың күйлігін нағижелері жегү %	38	38	25	38	38
	ЕСКЕРТУ					
	Жоғары	5-Ф	5	64		
	Органа	5-Ф	2	21		
	Темен	5-Ф	1	14		
			8	100		
		Сейілесуді дамыту		Көркем адебиет	Саяр аны негіздері	Қазак тілі
	Жоғары	5-К	3	38	5	64
	Органа	5-К	3	38	2	21
	Темен	5-К	2	25	1	14
			8	100	8	100

	5-Т	3	46	
Жогары				
Оргаша	5-Т	3	32	
Төмөн	5-Т	2	21	
	8	100		
	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Құрастыру
Жогары	5-ІІІ	38	5	64
Оргаша	5-ІІІ	38	2	21
Төмөн	5-ІІІ	25	1	14
	8	100	8	100
Жогары	5-Ә	3	38	
Оргаша	5-Ә	3	38	
Төмөн	5-Ә	2	25	
	8	100	8	100

Пиматова Ажаркул

5-Ф.5		5-Ф.6		5-Ф.7		5-К.1		5-К.2	
аттыгуарда жыныслык шараларды өз беттінше орындауды		өзінс – өзі қызмет көрсету жөне кимнен күтім жасау дағдарларын белсі		салуатты өмір салтының құндылығыны түсінеді		сөздерге дағыстық талдау жасай алады		сөйлегендегі зат есімде есімдерді, үсгелерді, көз сөздерді, синонимді антонимдерді колд.	
белсенділік тәншіттілік		шашара өз беттінше орындауды		өз беттінше орындауда тырысады		дағдарларды шашара менгерді		дағдарларды шашара білмекді	
1		1		1		1		1	
1		1		1		1		1	
1		1		1		1		1	
1		1		1		1		1	
1		1		1		1		1	
2		8		0		0		0	
25		100		0		100		0	

Сейлеуді дамытуу

	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7
--	-------	-------	-------	-------	-------

РД, СЫН
ПАМЫНАПЫ
ЭР МЕН
АНДЫ
ЗАГ ЕСІМДЕРДІ САН ЕСІМДЕРМЕН ЖӘНЕ СЫН
ЕСІМДЕРДІ ЗАГ ЕСІМДЕРМЕН
БАЙЛАНСЫРЫП АЙТАЛЫ

ЭНГІМЕЛЕСШІН МҰРЫГТЫНДАН,
СУРАКТАРДЫН ДУРАС КОДЫ ЖӘНЕ
КОЙЫЛГАН СУРАКТАРГА КАСКАНА НЕМЕССЕ
ТОЛЫҚ ЖАУАП БЕРЕДІ

БАКЫЛАУЛАР МЕН СЮЖЕТТІК СҮРГЕТР
БОЙЫНША ЭНГІМЕЛЕР КУРАСТАРДЫ
ТОЛЫҚ ЖАУАП БЕРЕДІ

ЭНГІМЕЛЕСШУСЫ
АДДЕПТИ ҮСТАЙДЫ

КОЛДАГАЙ БАЙЛАНСЫРЫП АЙТАЛЫ	ИШІНАРА БАЙЛАНСЫРЫП АЙТАЛЫ	СУРАКТАРДЫ ДҮРДЫС КОДЫ, ТОЛЫҚ ЖАУАП	СУРАКТАРДЫ ДҮРДЫС КОДЫ, ОЛАРГА КЫСКАША	ЭНГІМЕСЕР КУРАСТАРДЫ БАЙ	ЭНГІМЕСЕР КУРАСТАРДЫ БАЙ	ИШІНАРА ЭНГІМЕ АЙТА АЛАДЫ	ИШІНАРА ЭНГІМЕ АЙТА АЛАДЫ	ӨЗИН МӘДНИЕСТИ, ЭДЕПТИ ҮСТАУГА ТЫРЫСАЛЫ
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	3	3	2	3	3	2	3	3
25	38	38	25	38	38	25	38	38

Көркем эдебиет									
	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12				
4	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жаңарларды ажыратады	өлеңдерді мәнерлел, интонациямен оқиды	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнның кайталап айтады	рөлдерде кейілкердің көнді күйдің мінезін, бейнесін кимділін, интонациясы мен мамикасын береді	көйшымдаты өзінің рөл дербес орындаі				
өзін мәдениетті, әдепті үстaugа талыпбайды ажыратады	шіншара ажыратады	ақыратса алмайды	интонациям ен оқиды	шіншара интонациям талыпбайды	окуга талыпбайды	кайталап айтады	кайталап айтады	шіншара кайталап айтады	рөлдерде ойнауга талыпбайды
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
25	38	38	25	38	38	25	38	38	38

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Коммуникативтік дағдыларды дамыту									
	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17				
Іш нәнерді, дербес орындауга талыпнайды	турлі дереккөздерден аяган акпараттың, асертлерімен белгесі		айналасына болып жаткан оқигаларға өзінің көзқарасын билдреді		барлық дағыстарды анықтайды, дауысты жөне дауысыз дағыстарды жақартады		берілген бұнға сәз күттегі дағыстардан ретін, дауысты жөне дауыссыз дағыстарды аныктайды		
Мәндерлі, шиннара аспаррагтары мән, мән, козқарасын білдірмейтін белгесі	акпараттарды аспаррагтары мән, мән, козқарасын білдірді	шиннара аспаррагтары мән, мән, козқарасын білдірді	шиннара козқарасын білдірді	шиннара козқарасын білдірді	талау жасайды	талау жасауда	талау жасайды	анықтайды, көкбірең ажыратады	анықтайды, көкбірең ажыратады
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	3	3	2	3	3	2	3	2	3
25	38	38	25	38	38	25	38	25	38

Саят апу негіздері		5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22
настрылы	берілген сөздерден жай сөйлемдер кұрастыраты	калаамы дұрыс үстай алды	турлі сыйыктарды салады	жазу парынаның бағдарлай белсін, жау жолы мен жоларданың көніктік ақыратады	жазу парынаның бағдарлай белсін, жау жолы мен жоларданың көніктік ақыратады	жазу парынаның бағдарлай белсін, жау жолы мен жоларданың көніктік ақыратады
курастыра алмайды	жай сөйлемдер курастырай бы	жай шіннара жай сөйлемдер курастырай	калаамы дұрыс ұстая алады	калаамы дұрыс ұстая алмайды	сыйыктарды дұрыс салады	бандарлай білмейді, кеңестік ақыратады алмайды
25	38	38	25	100	0	100
				0	8	0
				0	0	0
				0	0	0
				100	0	0
				0	0	38
				0	0	38
				0	0	3
				0	0	3
				0	0	3

жазу тән ә. ө. ү.
дұбыстыраны, осы тәби
тұратын сөздердің анық

		Казак түрі							
		5-К.23		5-К.24		5-К.25			
						5-К.26			
ұ, і, ғ, ң, һ өлөндер, санамақтар, жынылшаштар, такпактарды жатка айтады кайтады	әнгімелесушілік сұрақтарды дұрыс көйді, оған қысқа және толық нақты жазуап береді	тындалған коркем шыгарма мазмұндан бер-бірімен еркін диалог куралы ретімен, жүйелі түрде жеткізеді				5-К.27			
сөздерді дұрыс айтуға тапсынды	жатка айтады	сұрақтарды дұрыс көйді, нақты жазуап	шашара жатка айтуға тапсынды	сұрақтарды дұрыс көйді, нақты жазуап	шашара жатка айтуға тапсынды	шашара ретімен, жүйелі турде жеткізеді	шашара ретімен, жүйелі турде жеткізеді		
1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1		
2	3	2	3	3	2	8	0		
25	38	38	25	38	38	25	100		
						0	0		
						3	38		
						3	38		

өзінің тәжірибелесине сүйен
бөйншіла шығында кірет

Танымдык жэне зияткы

Математика нет

5-Т.4

	5-К.28	5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3
ш. суреттер жыныздар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттайтын	оныншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттайтын	жыныздарды боліктеге белел және оларды кайта біріктірсіл	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі саналуға белел. (Кашапа?), «нешінші?» сұрақтарын ажараласы оларға дұрыс жауап берсіл	артурлі белгілері бойынша заттарды сақыстыра алды (түсі, пішін, елшемі, материалы, колданылуды)

Эңімс курастыра алмайды	ішнара сипаттайтын	беледі және кайта біріктірді	алмайды, кайта біріктіруге тәмьызды	белел, ақыргаталы, дұрас жауап берсіл	белел, ақыргаталы, дұрас жауап	көрі саналуға шагасады, ақжарата алмайды, дұрыс жауап	ішнара сипаттыра алмайды	шынара сипаттыра алмайды	шынара сипаттыра алмайды	ретімен орналастыр алы	шынара ретімен орналастыр алы
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3
25	38	38	38	38	38	38	38	25	38	38	38

Рынк дағдарларды дамыту

іздері	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-III.1	5-III.2
й осу және тыраңы	кагаз бөтінде бағдарлай белді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солапқа, ушборыш, шарны, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	турлі салыстырударды салады:	тірі табиғат заттарының бейнесерін күрдеп емес көмкүлар мен кальптар арқылы жеткізеді:	баюларды колдануды, баюлардың сумен араластың түстер ау ушин карындаш басып баууды бил
ретімен орналастыр атмайды	бағдарлай белді, ретімен атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады және атмайды	турлі салыстырударды салады	тірі табиғат заттарының бейнесерін күрдеп емес алмайды	баюларды колдана алады, шинара түрліше басып түрліше
	1	1	1	1	1
		1	1	1	1
	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1
2	3	3	2	3	3
25	38	38	25	38	38

	5-III.3	5-III.4	5-III.5	5-III.6	5-III.7
бояшыла руды, канык шты түрліше (ади:	жана түстер (култін) және ренктерді (кок, квазылт, көн жасыл) болуды араластыру арқылы шығарада:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара көліп орындауды: көзектік суреттерді салады:	казак оқоларының элементтерін салады және олармен күйдері, тұрмыстық заттарды белендіреді:	сурет салу үшінші сауалда үшінші кауіпсіздікі сақта:	сурет салу үшінші сауалда үшінші кауіпсіздікі сақта:
Оғыулады колдана алмайтын, турліше басып	және ренктерді шығара апалайтын арқылы жана түстер және және	богуды араластыру арқылы жана түстер және	өзара көліп орындауды және	шіншара өзара көліп орындауды және	шіншара өзара көліп орындауды және
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
2	3	2	3	3	3
25	38	25	38	38	38

Мусиндеу													
5-III.8					5-III.9		5-III.10			5-III.11		5-III.12	
шының бейнесінен карат және облан пішіндері мен олардың артурын танас запарда мусиндейді:					Мусиндеудің ергугұл әдістерін колданады:					көрсетілгендер мен шының сокеттік композицияларды құрады:			
Бағыттылықтің сақтаура тапшылалы	мусиндейді тапшылалы	шынара мусиндейді	мусиндеуге тапшылалы	мусиндейді мусиндейді	шынара мусиндейді	мусиндейді мусиндейді	бірнешеңға колданады	колдануга тапшылалы	шынара құрады	құрастыруға тапшылалы	мусиндейді, безендірді	мусиндейгес, безендірдіге тапшылалы	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	3	3	2	8	0	0	8	0	3	2	3	2	
25	38	38	25	100	0	0	100	0	38	38	38	25	

казак халқының түрлі ылыш-ақтарын,
тұрмыстық заттарын, зертгерлік
бұйындардың мусиндейді және оларды
ою-өрнектермен және косымша
заттармен бөзендерді:

Балалардын шыға

5-III.13		5-III.14		5-III.15		5-III.16		5-III.17	
ортак композитика жүргізуендегі музикалық дағдарлары менгерген:		жұмыстың үшкінші орнындағы, жауапсіздік ережелерін сактайды.		жұмыстың үшкінші орнындағы, жауапсіздік ережелерін сактайды.		тансым немесе обдан әртураи бендерді, көтпірмалы бүкілтеген кагадан бірдей біршама пішіндерді және сияқтастырылған кагадан симметриялы пішіндегі заттарды көздең:		жұмыстың таңдаудың таңдаудың тасымалдауды және түсінірдегі тасымалдауды:	
МЕНГЕРГЕН	шығара менгерген	жұмысты үшкінші орыннандағы, жауапсіздік ережелерін	жұмысты үшкінші орыннандағы, жауапсіздік орыннандағы, жауапсіздік	үшкінші шығара орыннандағы жауапсіздік орыннандағы, жауапсіздік	үшкінші шығара орыннандағы жауапсіздік орыннандағы, жауапсіздік	турлі геометриялық пішіндерді пішіндерді пішіндерді	турлі геометриялық пішіндерді пішіндерді пішіндерді	әртураи пішіндерді книга тырасалы	шығара тасымалдауды және түсінірдегі тасымалдауды
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	2	8	0	0	0	8	0	0
38	38	25	100	0	0	100	0	100	0

Рмашылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		Кұрастыру				5-III.26				5-III.27			
		5-III.24		5-III.25									
КАДЫҚ және табиги материалдан құрастырылған:		өзінің құрастырган құрлысын талдау арқылы тиммә конструктиті шептімдерді табады, оларды құрастыруды колданады.		Ойнана жақті құрлысты бірлесіп ойдан құрастырайтын, жұмысты биреге келісін орналады, дайын құрлыспен ойнайды.		Ұжыммен бірге жұмыс істейді:		Ұжыммен бірге жұмыс істейді:		ЖӘЗАРХАС ПІШІНДЕРДІ КЕЛЕШІЛІ		ЖӘЗАРХАС ПІШІНДЕРДЕРГЕ ЕҢГЕРТЕДІ:	
Кұрастыраудың ішінде құрастырады	ішінде құрастырады	ішінде құрастыруға құрастырады	ішінде құрастыруға құрастырады	ішінде құрастыруға құрастырады	ішінде құрастыруға құрастырады	ішінде құрастыруға құрастырады	ішінде құрастыруға құрастырады	ішінде құрастыруға құрастырады	ішінде құрастыруға құрастырады	ішінде құрастыруға құрастырады	ішінде құрастыруға құрастырады	ішінде құрастыруға құрастырады	ішінде құрастыруға құрастырады
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	0	0	0	3	3	2	8	0	0	8	0	0	0
100	0	0	0	38	38	25	100	0	0	100	0	0	0

Музыка							
5-III.28	5-III.29	5-III.30	5-III.31	5-III.32			
жұмыс орнында қауіпсіздік срежелерін сактайын:	карапайым музыкалық жаңарларды ақыратады (куй, ән, би, марш):	танис әндерді өз беттіне музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеуіз орынайды:	әннін сезін анық айтады, музыка сипаттын кабылдайды және жеткізеді:	шығармалың жеке фрагменттерін (қіріле, кайтармасы, соны) әзбараты алады.			
ішнәра қауіпсіздік срежелерін сактайын	қауіпсіздік срежелерін сактайын	ішнәра ақыратады тапшынады	ішнәра орындауды тапшынады	айтады, кабылдайды және жеткізеді	шығармалы анық айтады, тапшынады және	шығармалы шығармалы фрагментте гол ажыраты арапады	шығармалы н жеке фрагментте рін ақыратуға ақыратады
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
8	0	0	3	3	3	3	3
100	0	0	38	38	38	38	38

Қосымша 1

Элеуметтік-эмоционалды дагдыштарды қалыптастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дарылтарды қалыптастыру									
5-Ә.3	Коршаган ортамен танысу	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7				
өз ойны түснікті жеткілді, өзінін пікірін айтады.		арнайы көлік күралдарының колданылуын, қозғалысның, қаралайым ережелерін беледі:		әз Отанын жаксы көрсіп, Казақстанның әсем табигаты, кориски жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түснеді:		тірі және елі табиғат, табигаттың күбылыстары арасындағы себеп-саударлардың бақылаудың және түснеді, табиғаттың озару, жаңуярлар мен сөзілдіктер өмірінен манзы турады беледі:		өз өмірінін қауіпсілдігін түсінеді және сактайып, ненін (шұрыс) немесе «дұрыс емес», «жассыз» немесе «жемаш» есептің түснеді және ажыратады:	
ТҮСНІКТІ ЖЕТКІЛДЕУ ПІКІРІН АЙТАУ ГАЛАПЫНАНЫ	ТҮСНІКТІ ЖЕТКІЛДЕУ ПІКІРІН АЙТАУ ГАЛАПЫНАНЫ	ТҮСНІКТІ ЖЕТКІЗЕ АЛДАЙЫ, ШІКІРІН БІЛДІРМЕСДЕДІ	ШІПШАРА БІЛЕДІ	МАКТАН ТҮТЕЛДІ, МАНЫЗДАЛЫҚ ФЫН БІЛЕДІ	ЖАКСЫ КОРДЕЛ, МАНЫЗДАЛЫҚ ФЫН ТҮСНІДЕЛІ	МАНЫЗДАЛЫҚ ФЫН ТҮСНІДЕЛІ	БАҚЫЛАДЫ ЖАНЕ ИШІПАРА ТҮСНІДЕЛІ	БАҚЫЛАДЫ ЖАНЕ ТҮСНІДЕЛІ	ТҮСІНДЕЛІ ЖАНЕ АЖЫРАТАЛА
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
38	38	25	38	38	25	38	25	38	25