Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2023-2024 Сынып: _мектепалды Өткізу кезеңі: _бастапқы Өткізу мерзімі:қыркүйек айы №69 орт

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналь
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
1	Амандыққызы Айзере	1			1			1			1			
2	Барақ Айшат		1			1			1			1		
3	Жарылқасын Мансур	1			1			1			1			
4	Жақсыбаева Айару			1			1			1			1	
5	Кенжебек Айсана		1			1			1			1		
6	Сахитжан Нұрислам			1			1			1			1	
7	Темірбай Ерсін		1			1			1			1		
8	Шалғынбай Диана			1			1			1			1	
9														
	Барлығы	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	0
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	1	18
Орташа	5-Ф	4	55
Төмен	5-Ф	2	27
		8	100

		Сөйлеуді дамыту		әдебие т		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	2	25	2	25	1	14	2	21
Орташа	5-К	3	38	3	38	5	64	4	46
Төмен	5-К	3	38	3	38	2	21	3	32
		8	100	8	100	8	100	8	100

Жоғары	5-Т	2	21
Орташа	5-Т	4	46
Төмен	5-Т	3	32
		8	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	2	25	3	32	1	11	1	14	2	25
Орташа	5-Ш	3	38	3	41	6	73	5	64	3	38
Төмен	5-Ш	3	38	2	27	1	16	2	21	3	38
		8	100	8	100	8	100	8	100	8	100

Жоғары	5-Ә	2	25
Орташа	5-Ә	3	38
Төмен	5-Ә	3	38
		8	100

а мектеп Алматова Ажаркүл

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			
ық шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді есімде байла
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады
1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1
1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1	
8	0	0	8	0	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2
100	0	0	100	0	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25

Сөйлеуді дамыту														
5- К.3		5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			
сан есімдермен және сын ерді зат есімдермен ныстырып айтады		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-сал әдеби ж
ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2
38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25

Көркем әдебиет														
5-К.8		5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			
ıарлық байланыстарды, анрларды ажыратады		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі д ақпараттары
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайд ы	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайд ы	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
1														
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
			1			1			1			1		
1														
	1			1			1			1			1	
			1			1			1			1		
1														
	1			1			1			1			1	
3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2
38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту Саya

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сө
ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2
38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25

т ашу негіздері

5-К.18		5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			
ɔздерден жай сөйлемдер құрастырады		қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлендер, са тақпақ
ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады
			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1		
			1			1			1		1			1
	1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1	
3	3	0	8	0	0	8	0	0	8	0	2	3	3	2
38	38	0	100	0	0	100	0	0	100	0	25	38	38	25

Қазақ тілі														
5-К.23		5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			
намақтар, жаңылтпаштар, тарды жатқа айтады		әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
		1			1				1		1			1
1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1
	1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1	
3	3	2	3	3	2	3	3	0	8	0	2	3	3	2
38	38	25	38	38	25	38	38	0	100	0	25	38	38	25

Танымдық және зияткерлік дағдыларды д

Математика негіздері

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			
ктар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетін, күндерін, ж айлар
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2
38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25

дамыту

5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			
де бағдарлай біледі, апта кыл мезгілдері бойынша ды ретімен атайды		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (көк, қызғы араласты
ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады
		1				1		1			1			1
1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
3	3	2	3	3	0	8	0	2	3	3	2	3	3	2
38	38	25	38	38	0	100	0	25	38	38	25	38	38	25

Сурет салу														
5-Ш.3		5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			
› (күлгін) және реңктерді ылт, қою жасыл) бояуды ру арқылы шығарады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2
38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25

Мүсіндеу

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ компо мүсіндеу
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген
		1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1	1					1			1	
1			1		1				1			1		
	1			1	1					1			1	
1			1		1				1			1		
	1			1	1					1			1	
3	3	2	3	3	8	0	0	2	3	3	2	3	3	2
38	38	25	38	38	100	0	0	25	38	38	25	38	38	25

Балалардың шығармашылық

5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			
ниция құру үшін ұжыммен дағдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше ө
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады
			1			1		1				1		
1			1			1			1			1		
			1			1		1				1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
3	3	0	8	0	0	8	0	2	3	3	0	8	0	0
38	38	0	100	0	0	100	0	25	38	38	0	100	0	0

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.18		5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			
бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жа
ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
1		1			1				1		1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1				1		1			1
1				1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1	
8	0	2	3	3	2	3	3	0	8	0	2	3	3	2
100	0	25	38	38	25	38	38	0	100	0	25	38	38	25

Құрастыру														
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			
оне табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орны
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1				1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1				1			1		
	1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1		
3	3	2	3	3	2	3	3	0	8	0	0	8	0	0
38	38	25	38	38	25	38	38	0	100	0	0	100	0	0

Музыка														
5-Ш.28		5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			
нда қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалы әуе
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1	
8	0	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2
100	0	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25

5-Ш.33		5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			
қ аспаптарда қарапайым ндерді ойнайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпе н орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбеккорлы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2
38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
'сінікті жеткізеді, өзінің ікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38