

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Алдаш Абай

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлестің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары                                          | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)                                               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)                                            | ҚОРЫТЫНДЫ                                                           |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>                          | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу.                                                            | Қимылы біркалыпты, барлық ойындардағы тапсырмаларды орындауға талпынады.                                     | Шынықтыру шараларының қажеттілігін ішінара түсінеді.                                             | Қауіпсіздік ережені сақтайды, шынықтыру шараларына ішінара қатысады |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                       | Сөздік қоры баяу дамыған.                                                                          | Сөздік қоры баяу дамыған. Негізгі ойды жеткізу барысында ұялады.                                             | Дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.                                                           | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды                          |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту</b>                 | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады. Есте сақтау қабілеті баяу. | Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата біледі. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Қарапайым есептерді ішінара шешеді.                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                        | Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады                                                          | Суретті салуда қазақтың ою-өрнек элементтерін ішінара қолданады                                  | Сәндік элементтерімен заттарды безендіреді                          |
| <b>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларын дамыту</b>              | Сөздік қоры баяу дамыған. Сөйлеу барысында ұлшпақтық басым.                                        | Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу                                                                  | Құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенге құрмет көрсетеді.              | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық таныта біледі.    |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржанқызы Әзиза  
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары                                          | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                        | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                      | ҚОРЫТЫНДЫ                                 |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>                          | Қимылы дамыған. Ережелерді еркін жасай алады.                                                            | Қимылы өте жақсы дамыған, барлық ойындардағы тапсырмаларды өте белсенді түрде орындайды.  | Тапсырманы жауапкершілікпен мұқият орындайды.                                                           | Іс-шараларға өте белсенді қатысады.       |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                       | Сөздік қоры өте жақсы дамыған.                                                                           | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойын ашық, еркін жеткізе алады.                        | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.                                                         | Дыбыстарды сипаттай алады және ажыратады. |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту</b>                 | Түстерді ажыратады, санай біледі, геометриялық пішіндерді ажырата алады. Есте сақтау қабілеті өте жақсы. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті өте жақсы дамыған. | Қарапайым есептерді жылдам шешеді         |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                              | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                           | Сурет бейнелерін, өрнек элементтерін қолдана алады.                                                     | Заттарды өте жақсы безендіреді            |
| <b>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларын дамыту</b>              | Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу                                                              | Сөздік қоры өте жақсы дамыған                                                             | Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете біледі.                                                             | Үлкендерді құрметтей біледі.              |

## 2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекбай Ханшайым

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары                                      | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)                  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                            | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)    | ҚОРЫТЫНДЫ                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                             | Ережелер қауіпсіздікті<br>әңгімелету                                  | Ойынға белсенді. Қимылы баяу.<br>Ортада ұлшақтық басым.                    | Шынықтыру қажеттілігін<br>түсінеді.                      | Іс-шараларға<br>қатысады            |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту                          | Сөздік қоры орташа дамыған.<br>Сұраққа жауап береді.                  | Сөздік қоры дамыған. Сұраққа<br>толық жауап береді.                        | Сөздік қоры орташа дамыған.<br>Сұраққа жауап береді.     | Заттарды орташа<br>сипаттайды       |
| Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту                    | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажырата біледі. | Заттардың өлшемдік<br>қатынастарын анықтауға<br>тырысады | Есептерді<br>ішінара шеше<br>алады. |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу<br>іс-әрекеттерін дамыту | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                     | Сұраққа жауап беру арқылы<br>байланыстырып сөйлейді.                       | Суретті салуда баяу<br>қозғалады.                        | Заттарды<br>безендіреді             |
| Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларын дамыту                 | Өзін-өзі басқару әрекетін<br>арттыру                                  | Көңіл күйін көрсете алады.                                                 | Үлкендерді сыйлай алады.                                 | Достарын сыйлай<br>алады.           |

## 2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Нұрайдар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлдерінің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары                                   | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)                                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)                                       | ҚОРЫТЫНДЫ                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                          | Қимылы жақсы дамыған.                                                                           | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                      | Тапсырманы орындайды                                                                        | Дәрумендер туралы игереді         |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту                       | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                      | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойын еркін жеткізеді.                                                      | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.                                                 | Дыбыстарды ажыратады.             |
| Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту                 | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Рендерді ажыратады                |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                     | Сурет салады, мүсіндей алады, жапсыра алу деңгейі жақсы дамыған.                                              | Ұқыпты, тиынақты                                                                            | Тапсырмаларды тиынақты орындайды. |
| Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларын дамыту              | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                       | Өзін-өзі бағалауға арттыру                                                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын анық айтады.                                                | Үлкендерді құрметтей алады        |

# 2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғасбай Жанназар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары                                  | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)                                           | КОРЫТЫНДЫ                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                         | Қимылы бау дамыған.                                              | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.          | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                      | Шынықтыру шараларының маңыздылығын түінеді |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту                      | Өлеңді жатқа айтады. дауыссыздарды ажыратуға жұмыс істеу         | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                          | Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын ашық айтады.                                                    | Зағтарды сипаттай алады жақсы              |
| Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту                | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .                                | Қарапайым есептерді шеше алады             |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетерін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет сала алады, түрлі бейнелерді мүсіндей алады, қарандаш ұстай алады           | Жақсы меңгерген                                                                                 | Түрлі зағтарды безендіреді                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту             | Үлкендерді сыйлайды.                                             | Өзін-өзі бағалауын арттыру                                                        | Эмоциялық көңіл күйін білдіріп, мейірімділік танытады. Достарына көмектесуге асық болып тұрады. | Жақындарына сыйластық білдіреді            |

## 2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Қарақат

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары                                   | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)            | ҚОРЫТЫНДЫ                                                          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                          | Ережелер туралы әңгімелету                                          | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.        | Тапсырманы өте жақсы, ұқыптылықпен орындайды                     | Қауіпсіздік ережені игереді, шынықтыру шараларына белсене қатысады |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту                       | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                        | Сөздік қоры дамыған.                                             | Дыбыстарды дұрыс ажыратады                                         |
| Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту                 | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .  | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Есептерді ширақ шығарады                                           |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                         | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады, жапсыру жұмысын жақсы жасайды. | Жақсы меңгеріп қолданады                                         | Заттарды түрлі оймен безендіреді                                   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту              | Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын еркін, ашық айта алады.                         | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                       | Жақындарына мейірімділік танытып, сыйластық танытады               |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жеткерген Диана**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары                                          | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін)                             | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)               | КОРЫТЫНДЫ                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>                          | Қауіпсіздік ережелерді туралы әңгімелету                 | Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды жылдам орындайды.                       | Тапсырманы жылдам, таза орындайды                                   | Іс-шараларға қатысалы                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                       | Дауыссыз дыбыстармен жұмыс істеу                         | Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізеді                                               | Сөздік қоры бар                                                     | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды                                           |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту</b>                 | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады. | Түстерді ажыратады                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету              | Үзік сызықтарды салу барысы жақсы дамыған.                                     | Ою-өрнек элементтерін қолданады                                     | Сәндік заттарды түрліше безендіреді                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту</b>              | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу               | Сөздік қоры мол. Ойын еркін, ашық айта алады.                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                          | Жақындарына, достарына сыйластық білдіреді. Достарына көмектесуге асық болып тұрады. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұртайұлы Рамазан**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлестің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары                                          | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                          | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)   | ҚОРЫТЫНДЫ                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>                          | Қимылы дамыған.                                                            | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       | Тапсырманы жақсы орындайды                           | Қауіпсіздік ережені игереді, шынықтыру шараларына қатысады |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                       | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                         | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды ажыратады және сипаттайды                       |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту</b>                 | 10-ға дейін кері қарай санауды біледі. Геометриялық денелерді дұрыс атайды | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.  | Заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай алады.       | Қарапайым мысалдарды шешеді                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b> | Түрлі үйлесімділікте құрылған өрнегінің элементтерін (1-2) салу            | Сурет салу барысы өте жақсы дамыған. Мүсіндеуде жоғары деңгейде жұмыс жасайды. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                  | Заттарды безендіре алады                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларын дамыту</b>              | Өзін-өзі бағалауға артыру                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                      | Туыстарына, құрастарына көңіл күйін білдіреді        | Үлкендерге сыйластық білдіреді, досқа адал.                |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Оралбай Аян**

Педагог диагностикасын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары                                          | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)         | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                      | КОРЫТЫНДЫ                                                |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>                          | Қимылы бау дамыған.                                       | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды бау орындайды.                                       | Қажеттілікті түсінеді                                                   | Дәрумендер туралы игереді, шынықтыру шараларына қатысады |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                       | Сөздік қоры аз                                            | Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізу барысында ойын анық айтпайды.                               | Дыбыстарды атай алады.                                                  | Дыбыстарды дұрыс ажыратады                               |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту</b>                 | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратып білуге үйрету | Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмысты дамыту жолдары | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады. | Есептерді ішінара шығара алады                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету               | Мүсіндей алады, жапсыра алады                                                                       | Қазақтың ою-өрнектерін қолдана алады.                                   | Сәндік заттарды безендіреді                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту</b>              | Сөздік қоры жақсы                                         | Өзін-өзі бағалауды арттыру                                                                          | Көңіл күйін білдіріп, мейірімділік таныта алады.                        | Жақындарына сыйластық білдіреді                          |

# 2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахметулла Жанайым

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары                                   | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)                                                   | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                          | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.                                                        | Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                     | Шынықтыру шараларының қажеттілігін түсінеді                                                             | Қауіпсіздік ережелерін игереді, шынықтыру шараларына белсене қатысады                     |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту                       | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                      | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды анық жеткізе алады.                                                   | Қатан және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.           | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды                                                |
| Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту                 | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті өте жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті өте жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті өте жақсы дамыған. | Қарапайым мысалдар мен есептерді жылдам шешеді                                            |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                     | Суретті жақсы салады, анық бояйды, мүсіндей алады, жапсыра алады.                                             | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады                            | Сәндік элементтерімен заттарды безендіреді                                                |
| Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларын дамыту              | Сөздік қоры өте жақсы дамыған                                                                   | Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу                                                                   | Құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенге құрмет көрсетеді.                     | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Достарына көмектесуге жақын. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Рахметулла Көзайым

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары                                          | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                          | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ                       |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>                          | Қауіпсіздік ережені сақтауы<br>жақсы                                                        | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды                            | Дәрумендер туралы игереді       |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                       | Дауыссыз дыбыстарға жұмыс істеу                                                             | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды анық жеткізе алады.              | Дыбыстық талдау жасайды                               | Дыбыстарды жақсы сипаттайды.    |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту</b>                 | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Апта күндерін, жыл мезгілдерді атауымен жатқа айта алады.                | Есте сақтау қабілеті өте жақсы.                       | Жақсы ажыратады                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Сурет салу деңгейі жақсы дамыған, мүсіндей алады.                        | Өте жоғары деңгейде меңгерген                         | Заттарды ерекше безендіре алады |
| <b>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларын дамыту</b>              | Өзін-өзі басқаруды меңгеру                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                               | Достарына сыйластық білдіреді                         | Үлкендерді құрметтеуді біледі.  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Садықжан Малияр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары                                          | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)                                        | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)                                           | ҚОРЫТЫНДЫ                           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>                          | Қимылы дамыған. Ережелерді еркін жасай алады.                                               | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       | Тапсырманы жауапкершілікпен мұқият өте жақсы орындайды.                                         | Іс-шараларға өте белсенді қатысатын |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                       | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Непізгі ойды айқын жеткізе алады.                   | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады                                                      | Дыбыстарды сипаттай алады.          |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту</b>                 | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті өте жақсы. | Қарапайым есептерді шешеді          |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                | Бейнелерін, өрнек элементтерін қолдана алады.                                                   | Заттарды өте жақсы безендіреді      |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту</b>              | Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                      | Үлкенге құрмет көрсетеді. Сыпайы сөйлейді.                                                      | Үлкендерді құрметтей біледі.        |