

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы 2023 МАД "А" сыныбы Өткізу кезеңі: аралық Мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтап, қоналыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жер жылдамдықпен жүгіреді:	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдықпен жүгіреді	ішінара жылдамдықпен жүгіреді
1	Сәрсенбай Шахрияр	1			1			1	1			1			1
2	Жасағанберген Қуандық		1			1				1		1			
3	Жаксылық Құралай		1			1				1		1			1
4	Барақ Гүлшат		1			1				1	1			1	
5	Өмірбай Берекет	1			1			1				1			1
6	Дарханұлы Бексұлтан	1			1			1	1			1			1
7	Ермекбай Айымжан		1			1					1			1	
8	Сахитжанов Әбілхан		1			1				1			1		1
9	Абзал Дініслам		1			1				1			1		
10	Нәдірбекқызы Аяла		1			1					1			1	
11	Абибуллаева Асылым		1			1				1			1		1
12	Адайұлы Альбара		1			1				1			1		
25															1
Барлығы		3	9	0	3	9	0	3	2	7	3	5	4	3	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		25	75	0	25	75	0	25	17	58	25	42	33	25	58

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11			
те дейін күтіреді:	заттардың арасымен төрттағанда еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қабырғадан скіншісіне ауысып, өрмелейді:			заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқанын, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен дақтырып бір қолымен қағып алады:			допты екі қол
жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағанда еңбектейді	ішінара төрттағанда еңбектейді	төрттағанда еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады
			1		1		1			1			1	1			1		
	1			1				1			1				1			1	
	1			1				1			1				1			1	
	1			1				1			1				1			1	
1			1			1	1			1			1	1			1		
1			1			1	1			1			1	1			1		
		1			1				1		1			1		1			1
	1			1				1			1							1	
	1			1				1			1				1			1	
		1			1							1				1			1
									1										
2	7	2	3	7	3	2	3	7	2	3	8	1	3	4	6	2	3	7	2
17	58	17	25	58	25	17	25	58	17	25	67	8	25	33	50	17	25	58	17

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.12		5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17			
іше бір қолмен ұрып, імен қағып алады:		бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеіп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:			қимылды ұйым
ішінара скі қолмен қағып алады	скі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады
1	1			1			1	1			1			1	1		
		1			1				1			1				1	
		1			1				1			1				1	
		1			1				1			1				1	
1	1			1			1	1			1			1	1		
1	1			1			1	1			1				1		
			1			1				1			1				1
		1			1				1			1				1	
		1			1				1			1				1	
			1			1				1			1				1
3	3	7	2	3	7	2	3	3	7	2	3	7	2	2	3	7	2
25	25	58	17	25	58	17	25	25	58	17	25	58	17	17	25	58	17

5-Ф.18		5-Ф.19			5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28		
ойындарды өз бетінше дастыруда белсенділік танытады:		ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:		
ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді
1		1	1	1			1			1	1			1		
	1				1			1				1			1	
	1				1			1				1			1	
	1	1			1			1				1			1	
1			1	1			1			1	1			1		1
1			1	1			1				1			1		
		1				1			1				1			1
	1				1			1				1			1	
	1		1		1			1				1			1	
		1				1			1				1			
	1				1			1				1			1	
	1		1		1			1				1			1	
3	7	4	5	3	7	2	3	7	2	2	3	7	2	3	7	2
25	58	33	42	25	58	17	25	58	17	17	25	58	17	25	58	17

5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5	
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық жасай алады:	
дағдыларды біледі	ішкінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішкінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішкінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішкінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішкінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішкінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішкінара талдау жасай алады
1	1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1
		1			1	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1
1	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1
					1		1				1		1				1		
						1			1			1			1			1	
							1			1			1			1			1
								1			1			1			1		1
2	3	7	2	3	7	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3
17	25	58	17	25	58	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеуді дамыту

5-К.6				5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10				
талдау	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады;			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады;			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды;				әңгімелес сұрақтар қойылған сұ-тол
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1	
1	1			1			1			1			1		1		
			1			1						1				1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1	
2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	
17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	

5-К.11		5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15			
зүшіні мүкіят тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді: ^		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу а
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7
25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58

5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға
ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7
25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

5-К.21		5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			
өзыгушылық танытады:		кейікердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			кейікерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейікердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымде
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1		1				1		
		1			1			1			1			1
1			1			1		1				1		
		1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7
25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58

5-К.26		5-К.27			5-К.28			5-К.29			5-К.30			
іні өзінің ролін мәнерлі, әбес орындайды:		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыс және дыбыстарды анықтайды
інінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	інінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	інінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	інінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	інінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
				1			1			1			1	
					1			1			1			1
						1			1			1		1
							1			1			1	
3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7
25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58

І															
5-К.31		5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35				
дыбыстық талдау жасайды: ыстардың ретін, дауысты ұясыз дыбыстарды анықтайды:		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем со	
ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастыралы	ішінара сөз құрастыралы	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	
25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К.36		5-К.37			5-К.38			5-К.39			5-К.40			
ердегі тұрағын біледі.		берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			жазымы дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеністігіні ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			хвосттар, көрсеткіштер, суреттерді танымай
ішінара біледі	білемейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай білемей, кеністігіні ажырата алмайды	ішінара бағдарлай білемей, кеністігіні ажырата алмайды	бағдарлай білемейді, кеністігіні ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бөледі
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7
25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58

5-К.41		5-К.42			5-К.43			5-К.44			5-К.45			
көлемді фигуралардың, көмең-жөндестердің дайын ішкі сыртқы контурдан бастырады, бойды.		түрлі сызықтардың салысты			көлемді жасауға дайындалуға берілген таныстарымыз қатынастықпен орындайды.			көрнегісі ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды.			қазақ тіліне дыбыстау тұратын с
ішкілері бастырады, бойды.	бастыра аймақты, бастыра танымайды.	сызықтардың салысты	ішкілері сызықтардың салысты	сызықтардың салысты	көлемді жасауға дайындалуға берілген таныстарымыз қатынастықпен орындайды.	ішкілері қатынастықпен орындайды.	көлемді жасауға дайындалуға берілген таныстарымыз қатынастықпен орындайды.	көлемді жасауға дайындалуға берілген таныстарымыз қатынастықпен орындайды.	ішкілері қатынастықпен орындайды.	көлемді жасауға дайындалуға берілген таныстарымыз қатынастықпен орындайды.	көлемді жасауға дайындалуға берілген таныстарымыз қатынастықпен орындайды.	ішкілері қатынастықпен орындайды.	көлемді жасауға дайындалуға берілген таныстарымыз қатынастықпен орындайды.	көлемді жасауға дайындалуға берілген таныстарымыз қатынастықпен орындайды.
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1
					1			1			1			1
					1			1			1			1
					1			1			1			1
3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7
25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58

5-К.46		5-К.47			5-К.48			5-К.49			5-К.50			
тән ә, ө, ж, ү, ұ, ы, и, н. ын, осы дыбыстардан жалпы дұрыс айтады:		сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы жазуымен жазылған бұйымдарды біледі:			көз ұйық заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңғарғы байланыс байланысқа ауызға кір
інінәра сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға тапқылады	дыбыстардың орнын ажыратады	інінәра дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға тапқылады	бұйымдарды біледі	інінәра бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге тапқылады	сөздерді біледі	інінәра сөздерді біледі	сөздерді білуге тапқылады	атауларын атайды	інінәра атауларын атайды	атауларын атауға тапқылады	сөздерді біледі, өз бетінде жүздінеді
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7
25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58

5-К.51		5-К.52			5-К.53			5-К.54			5-К.55			
өз бетінше, мал оқытуға, егіншілік кәсіпке сөздерді біледі және оны не өз бетінше қолданады;		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі;			өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелері, басқаулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады;			өлкендер, сипымәктәр, жаңбылмәктәр, тақылмәктәр жатқа айтады;			жұмысқардың қауымын табады;			жастыққа қатысты
ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуды талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуды талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызық ұғымға қатысты
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
			1			1				1			1	
				1			1				1			1
3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7
25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-К.56		5-К.57			5-К.58			5-К.59			5-К.60			
Өнерге, ойынға өнеріне ұшылық танытады:		сөздерді жіктеп, тауысып, септен қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, әйгі) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесу қояды, оған
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытады	қолданады	ішінара қолданады	қолданабайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажыраты алмайды, сөйлегенде қолданабайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға ғалыянады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1		1		1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1		1		1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1		1		1			1			1
		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1				1			1			1		
			1			1				1			1	
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7
25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58

5-K.61		5-K.62			5-K.63			5-K.64			5-K.65			
тапсырма сұрақтарын дұрыс жауап беріледі және толық нақты жауап беріледі:		тапсырма немесе бейнаның ертегілер мен пікірлерін жорықтаушылардың мазмұнын илгерілетушілер бойынша қайталау айтқанды:			тапсырма немесе бейнаның мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейінгілердің диалогтық мәнерін илгерілетушілермен беріледі:			тапсырма рөлдерге бөлініп соғылады, кейінгілердің үйренісін жеткізеді:			тапсырма тапсырылады
ішкі сұрақтардың дұрыс жауабын тексеру және толық нақты жауап беріледі:	сұрақтардың дұрыс жауабын тексеру және толық нақты жауап беріледі:	тапсырма қайталау айтқанды	ішкі сұрақтардың дұрыс жауабын тексеру және толық нақты жауап беріледі:	қайталау айтқанды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішкі сұрақтардың дұрыс жауабын тексеру және толық нақты жауап беріледі:	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішкі сұрақтардың дұрыс жауабын тексеру және толық нақты жауап беріледі:	ішкі сұрақтардың дұрыс жауабын тексеру және толық нақты жауап беріледі:	ішкі сұрақтардың дұрыс жауабын тексеру және толық нақты жауап беріледі:	рөлдерге бөлініп, үйренісін жеткізеді	ішкі сұрақтардың дұрыс жауабын тексеру және толық нақты жауап беріледі:	рөлдерге бөлініп, үйренісін жеткізеді	тапсырма тапсырылады
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1		</							

5-К.66		5-К.67			5-К.68			5-К.69			5-К.70			
ан шығарманы еріні ылауға қатысады:		бір-бірімен еріні дылап құралаы.			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарда 5-6 сөйлеммен сипаттайды.			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дөп және дұрыс қолланады:			бөрілген к соның
ілімнәре тақыылауға қатысады	тастықшылауға қатысады	диалог құрааы	ілімнәре диалог құрааы	диалог құра алаыды	әңгіме құрастырады	ілімнәре әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алаыды	сипаттайды	ілімнәре сипаттайды	сипаттауға пайдаланады	сөздерді дұрыс қолланады	ілімнәре сөздерді дұрыс қолланады	сөздерді дұрыс қолланады	ойдан құрастырады
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1		1				1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7
25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58

5-K.71					5-K.72					5-T.1			5-T.2			5-T.3			«Қандай?» ажыратады
өтінімін бастау үшін және ойдың құрастырылуы:					ересектермен қарым-қатынас жасауды өз ойын еркін жеткізеді.					тоғызды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады.			тоғыздарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.			
іншілара ойдың құрастырылуы	ойдың құрастырылуы	өз ойын еркін айтқанды	іншілара өз ойын еркін айтқанды	өз ойын еркін айтқанды	құрады	іншілара құрады	құра амайды	бөледі және қайта біріктіреді	іншілара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	іншілара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді					
		1				1			1			1							
1			1		1			1			1			1					
		1			1			1			1			1					
1			1				1			1			1						
		1				1			1			1							
1			1			1			1			1							
		1				1			1			1							
	1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1					
		1				1		1					1						
		1			1				1					1					
		1				1		1			1			1					
		1				1			1			1		1					
		1				1			1			1		1					
3	2	7	3	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4					
25	17	58	25	17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33					

Тапымдық және зияткерлік дағдыларды

Математика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8				
«негізсіз» сұрастарын да, оларға дұрыс жауап береді:		теңсіздіктер теңдік немесе теңсіздік теңсіздігі сияқты:			өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (үлгі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуығымен анықтайды:			заттарды сипаттама қарай өсу және ілеу ретімен орналастырады:			заттарды с хасына көке тесі:	
ілімге ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік сияқты	ілімге теңсіздік сияқты	теңсіздік ілімге алмайды	салыстыра алады	ілімге салыстыра алмайды	салыстыра алмайды	анықтайды	ілімге анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ілімге ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
	1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1
			1				1				1				1
1			1			1			1			1			
6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	
50	17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33	

қамтыу

5-T.9		5-T.10			5-T.11			5-T.12			5-T.13			
салыстыруды беттестіру, және әкуннен салыстыру, терін қолданады:		геометриялык пішіндерді (дене, елесте, сондықна, үшбұрыш, шарына, тіктөртбұрыш) ажыратылады және атайды:			қорыққан ортадан геометриялык фигураларға ұқсас жетерді тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			пайыз бөлігіне белгілей біледі, анти күштерін, жана мөлгіздері бойынша зайларды ретімен атайды:			аңтарды кеңістікте орналастырады, көзғалдыс бағыттарын біледі:			пәлелерді ж талсыр
ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратылады және атайды	ішінара ажыратылады және атайды	ажыратып, атай аламайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай аламайды	белгілей біледі, ретімен атайды	ішінара белгілей біледі, ретімен атайды	белгірлеуін, ретімен атауға талпынады	орналастыр еді, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр алы, бағыттарын біледі	орналастыр аламайды, бағыттарын білуге талпынады	жанапайды, тансырмақалды орындайды
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4
50	17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-Т.14					5-Т.15					5-III.1			5-III.2			5-III.3			
иниялы, тәсімталық ойындардың орындалуы:					түрлі сызықтарды салуды:					заттардың жемістігіне ертүрлі арналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының бейнесінің күрделі сурет жемістер мен қалыңтар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалпы бойынша таңдайды:			бояулардың алғашқы түстер алуы басты:
іншілара жемістері, тапсырмалары орындалуы	жәнеі аймағы, тапсырмалары орындалуы тапсырмалары	сызықтарды салуды	іншілара сызықтарды салуды	сызықтарды салу аймағы	түсінеді	іншілара түсінеді	түсінуге талапнады	жемістер мен қалыңтар арқылы жеткізеді	іншілара жемістер мен қалыңтар арқылы жеткізеді	жемістер мен қалыңтар арқылы жеткізуге талапнады	өз қалпы бойынша таңдайды	іншілара өз қалпы бойынша таңдайды	өз қалпы бойынша таңдайды	бояулардың қолданылады, түрліше бояуды басты:					
1			1		1			1			1			1					
		1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1					
	1			1		1			1		1		1						
1			1		1			1			1			1					
1			1			1			1			1		1					
1			1			1			1			1		1					
1			1			1			1			1		1					
	1			1		1			1			1		1					
		1				1			1			1		1					
		1				1			1			1		1					
1			1			1			1			1		1					
6	2	4	6	2	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4					
50	17	33	50	17	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33					

Балалардың ш

5-III.4		5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			
қолдануды, болжамға мен ерістірілуін, қазақ шін қарындылығы түрліше ап бояуды біледі:		өз жұмысының негіздерін білмей атады:			сурет оқуда әртүрлі техниканы қолданбай:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарты, төменгі, ал және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (сүлгіні) және реңктерін (көк, қызыл, жасыл) бояуды араластыру арқылы анықтайды:			қазақ өң-өрі
ішінара бөлулерді қолдана алады, түрліше бояуды біледі	бөлулерді қолдана алмайды, түрліше бояуды білмейді	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді анықтай алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді анықтай алады	жаңа түстер және реңктерді анықтай алады	өң- өрістерін түрлерін біледі
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу														
5-III.9		5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			
өнердің түрлерін біледі:		өнер-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салынады:			ойдың өз бетінше ойлан салынады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			өнер-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салынады:			көзек, айналар және оларға сәтті
пішіндері өнер-өрнектерінң түрлерін біледі	өнер-өрнектерінң түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	інілері ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	інілері ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	інілері өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	інілері ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	өнер элементтерін салып, бейнелейді
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33

5-III.14		5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18				
аңыз элементтерін салудағы өң күйлерді, тұрғыстық арна белгілерді;		сюжеттің суреттерді салып;			ұзындық жұмыстарын орындайды, ойдан сурет салады;			суретті бейнелеуде мәнерін құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады;			сурет салуда ұқыптылықты, кәуіпсіздікті сақтайды.			сәйкес шығарма ерек	
ішінара ою элементтерін салып, бейнелерді	ою элементтерін салып, бейнелерді таңынады	суреттерді салды	ішінара суреттерді салды	суреттерді салуда таңынады	ойдан сурет салды	ішінара ойдан сурет салды	ойдан сурет салуда таңынады	мәнерін құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерін құралдарды, ою элементтерін қолданады	мәнерін құралдарды, ою элементтерін қолданады	ұқыптылық ты, кәуіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, кәуіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, кәуіпсіздікті сақтауға таңынады	мәнердеу ерекшеліктерін біледі	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, тә

Мүсіндеу

5-III.19		5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			
адам, ерекшелік және тық, массалан мүсіндеу өздіктерін біледі:		шыншыл бейнесіне құрып және ойдың пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сапайы отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			жазық және қиын пішінді мүсін-саяқтарды, бұйымдарды мүсіндейді және оларда өмір-орнастармен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті құрастыра тұтыр
ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	саябақтар құрастыра а, бір түрлі орна- стыр ады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33

зерттеу іс-әрекетін дамыту														
5-III.24		5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			
заттардан сюжеттер ды, бірнеше пішінді бір ға орналастырамы:		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрамы:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерте:			мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды.			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			көбінесе пі
ішінара сюжеттер құрастыра ды, бір тұғырға орналастыр ады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыр уға талапнады	сюжеттік композиция ларды құрады	ішінара сюжеттік композиция ларды құрады	сюжеттік композиция ларды құрастыруға талапнады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талапнады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талапнады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талапнады	пішіндерді қыяды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33

Бағалардың ш

5-III.29		5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			сәйкестік оңтүстік
іріңгі геометриялық пішіндерді көрсеті:		таңиас немесе айлан әртүрлі бейнелерді, қағарлаптан бүктелген қаламан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағардан симметриялы пішіндегі заттарды көрсеті:			кәзек қалыңдық түркімсіксі									

бағармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жансыру

[illegible]

5-III.39					5-III.40					5-III.41					5-III.42					5-III.43					
тегімді дұрыс қолданылды					еңбек жұмысындағы мен жеке тін несиа ережелерін сақтады					ұсынылған тақырыпқа, то бейнелік ойдан құрастырады					құрастырымен бірлесіп, шығармалықпен құрастырады					ойын құрастырып құрылысқа талдау арқылы тінмен конструктивті тегімдерді табады, оларды құрастыруға қолданылды					бейнелік
тінінара дұрыс қолданылды	дұрыс шығармалықпен қолданылды	ережелерді сақтады	тінінара ережелерді сақтады	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	тінінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармалықпен құрастырады	тінінара шығармалықпен құрастырады	шығармалықпен құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданылды	тінінара құрастыруға қолданылды	құрастыруға қолданылды	қиялы											
		1			1			1			1			1											
		1			1			1			1			1											
		1			1			1			1			1											
1			1			1			1			1													
		1			1			1			1			1											
1			1			1			1			1													
1			1			1			1			1													
1			1			1			1			1													
1			1			1			1			1													
1			1			1			1			1													
1			1			1			1			1													
1			1			1			1			1													
1			1			1			1			1													
8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4											
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33											

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.44		5-Ш.45			5-Ш.46			5-Ш.47			5-Ш.48			
сәкіні бойынша кіндік:		қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрсеткілікке сүйене отырып, естетелуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды.			көзек қалқыны табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таныды. олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойында қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойындайды.			үлгімен
ішкіара кіндік	көзек қалқыны	құрастырады	ішкіара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішкіара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таныды, ажыратады	ішкіара таныды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойындайды	ішкіара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойындайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойынуға талпынады	бірге жұмыс істейді
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33

5-III.49					5-III.50			5-III.51			5-III.52			5-III.53
бірге жұмыс істейді:					жазық қағаз пішіндерін қолдану пішініндегі өзгеріс:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық ықпалдармен көзқарасын білдіреді, оның сипатын жазуға турайы айтады:
ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	көзқарасын білдіреді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	музыкалық ықпал пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге талпынады	жазыққа айтады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33

Бағалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Музыка

5-III.54		5-III.55			5-III.56			5-III.57			5-III.58			
Музыкалық жазбаларды оқу (күй, ән, би, мұра);		Әннің басында, музыкалық фразадардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның өрнегін екінші октаваның «до» диатезисінде жеңіл ауыспен ән айтады.			Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді.			Шығарманың және фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады.			Көптең халықтың күйін, композиторларын біледі.			Таныс әндер сүйемелеу
Ішкілер ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішкілер ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішкілер анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішкілер ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйін, композитор ларын біледі	ішкілер күйін, композитор ларын біледі	күйін, композитор ларын біледі	сүйемелеу мен және сүйемелеу ін орындайды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33

серіктеу іс-әрекетін дамыту

5-III.59		5-III.60			5-III.61			5-III.62			5-III.63			
лі өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеуіс орындайды.		өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.			музыкалық аспаптарды қарапайым әуендерді ойнайды.			марш сипатын биік ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді.			көптармен қимылдар жасайды, сюжетті ойнайды, сахналайды.			музыка: көмек
ішкі ара сүйемелдеу мен және сүйемелдеуіс із орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеуіс із орындауға талпынады	шығармалылықпен орындайды	ішкі ара шығармалылықпен орындайды	шығармалылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішкі ара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішкі ара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішкі ара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасайды, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33

5-III.64					5-III.65					5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			
ның сипаттамасы бойынша орындалды					балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойындудың қарапайым дәлелдерін меңгерген					өзіндік басылымның табысты болу үшін білімнің қажеттілігін түсінді			сінбаскердік пен жауапкершіліктің маңызын түсінді			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенді			туыстық байл.
ісінара жолымен орындалды	көрсеткіштер орындалуға талпынады	дәлелдерді меңгерген	ісінара дәлелдерді меңгерген	дәлелдерді меңгерген талпынады	білімнің қажеттілігін түсінді	ісінара білімнің қажеттілігін түсінді	білімнің қажеттілігін түсінді талпынады	маңызды түсінді	ісінара маңызды түсінді	маңызды түсінді талпынады	сенеді	ісінара сенеді	сенуге талпынады	жасап атқарып біледі					
		1				1			1			1							
		1			1			1			1		1		1				
		1			1			1			1		1		1				
1			1				1			1		1		1					
		1				1				1			1						
1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1							
1			1		1			1		1		1			1				
1			1			1			1		1		1						
1			1			1			1		1		1		1				
1			1			1			1		1		1		1				
1			1			1			1		1		1		1				
1			1			1			1		1		1		1				
8	0	4	8	0	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6					
67	0	33	67	0	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50					

5-Ө.4		5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7			5-Ө.8			заттардың жасалғаны және оқ жасие
адамдарды түсінеді, жеті ұғымды біледі:		үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық бағытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға ақша айтпай, сыйайы сөйлейді:			өз ойын түсінігін жеткізеді, өзінің пікірін айтпайды:			
ішкі ара жеті арасын біледі	жеті арасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішкі ара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішкі ара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	ақша айтпай, сыйайы сөйлейді	ішкі ара ақша айтпай, сыйайы сөйлейді	ақша айтпай, сыйайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтпайды	ішкі ара түсінігін жеткізеді, пікірін айтпайды	түсінікті жеткізуге пікірін айтпай талпынады	өзі бетінше анықтайды, сандарды мен қисметтерін анықтайды
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
5	1	6	5	1	6	5	1	6	6	0	6	6	0	6
42	8	50	42	8	50	42	8	50	50	0	50	50	0	50

5-Ө.9		5-Ө.10			5-Ө.11			5-Ө.12			5-Ө.13			
қандай материалдардан н өз бетінше анықтайды архив сапалары мен терін сипаттайды:		ұялы телефон, смартфон, компьютер, факс-аппарат, теледидардың қолданылуын біледі:			айналымы жетер, айынықтар аламын өңдегімен жасалғанын білем және оларға ұялыты қарауға тырысады:			сәбес прогнраерін, карттарлы құрметтейді, ұжасаді сыйлайды, оларын өңдегіні бағалайды:			мемлекеттің рөміздерді біледі:			мемле- мандыды белсен
тіншілара өз бетінше анықтайды, сапалары мен жасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен жасиеттерін сипаттайды	қолданылуы н біледі	тіншілара қолданылуы н біледі	қолданылуы н біледі	ұялыты қарауға тырысады	тіншілара ұялыты қарауға тырысады	ұжасаді қарай алмайды	өңдегіні біледі	тіншілара өңдегіні бағалайды	өңдегіні бағалайды	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік мен жасиет
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		
		1				1			1			1		
		1				1			1			1		
		1				1			1			1		
5	1	6	5	1	6	5	1	6	6	0	6	5	1	6
42	8	50	42	8	50	42	8	50	50	0	50	42	8	50

5-Ө.14		5-Ө.15			5-Ө.16			5-Ө.17			5-Ө.18			
Кеттік мерекелердің тығын түсінеді, оларға ізілікпен қатысады:		Қазақстанның туындайтын тарихкерлерін біледі, оларға құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Көне Олимп олар
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара білем, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1		1					1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
5	1	6	5	1	6	5	1	6	6	0	6	5	1	6
42	8	50	42	8	50	42	8	50	50	0	50	42	8	50

5-Ө.19		5-Ө.20			5-Ө.21			5-Ө.22			5-Ө.23			
ішкі бағыттардың бізді, әділ құрметтейді:		ішкі іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			сәйкес етуге, сылағанышылық әрекеттеріне нақсасын пайдалануға ұмтылады:			сәйкес типтердің типсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналыстырмадағы әділ еркіндік бодуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			басшылықтың мақсаты
ішкі бағыт бізді, құрметтейді	бізге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішкі іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	дәлелді	ішкі бағыт дәлелді	дәлелді	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішкі бағыт жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ бодуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішкі бағыт әділ бодуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ бодуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		1
		1			1				1			1		1
		1			1				1			1		1
5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
42	8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ө.24		5-Ө.25			5-Ө.26			5-Ө.27			5-Ө.28			
ан үй-жайдарында, жасалған аумақта өркін бағдарлайды:		арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			олы табиғат заттарын адамның көлеммен жасалған заттардан ажыратады:			өрі және олі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы еркін-салалық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өліне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкені тудіріп, сіз
ішінара өркін бағдарлайды	өркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	танымал және ажыратады
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
42	8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50

5-Ө.29		5-Ө.30			5-Ө.31			5-Ө.32			5-Ө.33			
ішкі әзірлеу, бұйымдар, өлгі өнімдерін таныстыра ақпараттады		өнімдерді бақылау, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды			өнімдерге күтім жасау әдістерін біледі			жұмыстарды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады			табиғи материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады			және ұқсас өнім
ішкі әзірлеу таныстыра ақпараттады	тануға және ажыратуға танымады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды	ішкі себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға танымады	әдістерін біледі	ішкі әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішкі топтастырады	топтастыруға танымады	эксперимент жасай алады	ішкі эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға танымады	ұқсас қарайлы, өнімді құрметтейді
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
42	8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50

5-Ә.34		5-Ә.35			5-Ә.36			5-Ә.37			5-Ә.38			
ны қарайды, адамдардың әлпін құрметтейді:		Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың қолдарын ажыратады және атайды:			түр-түсінің пайдасын біледі, оларды күтін-баптайды:			жыл құстары мен қыстағытқан құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты адамның өсімдіктері
ішінара ұқыпта қарайды, өңбегін құрметтейді	ұқыпта қарайды, өңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және білуге талпынады	күтін- баптайды	ішінара күтін- баптайды	күтін- баптайға талпынады	құстарды ажыратады, пайдаланып біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдаланып біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1		1				1		1				1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
42	8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50	42	8	50

5-Ө.39		5-Ө.40			5-Ө.41			5-Ө.42			5-Ө.43			
көрсету, сақтау, күш мендігі, жанырлар мен өмірлік маңызы туралы біледі		тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың көмекшілігі қажет екенін түсінеді			кормалық ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады			ата-аннесімен, таныстарымен маңыздылығы туралы әңгіме тейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды			үй жұмыстарына көмектеседі			келесінің балабақша а талар
інінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	кормалық өкілет екенін түсінеді	інінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	кормалық қажет екенін түсінуге талпынады	кормалық танытады	інінара қамқорлық танытады	кормалық танытуға тырысады	маңыздылығы туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	інінара маңыздылығы туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	маңыздылығы туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	кормалық	інінара қамқорлығы	кормалық еңбегін тырысады	кормалық еңбегін тырысады
1			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			
	1				1			1		1				1
1		1				1			1			1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
5	1	7	4	1	6	5	1	7	4	2	7	3	1	7
42	8	58	33	8	50	42	8	58	33	17	58	25	8	58

5-Ө.44		5-Ө.45			5-Ө.46			5-Ө.47			5-Ө.48			5-Ө.49			
міндеттерін, толға және ұласында паймыс келетін өмірдің өз бетінше орындайды.		ересектердің еңбегін құрметтейді.			Қазақстан Республикасының Президентінің білсеі, оны мектан тұтады.			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.			қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі.			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды.			қоғамда құлық ер
ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	минималдық ережелерін сақтайды
			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1		
1		1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1		1
4	1	7	4	1	6	5	1	7	4	1	6	5	1	6	6	0	6
33	8	58	33	8	50	42	8	58	33	8	50	42	8	50	50	0	50

5-Ө.50		5-Ө.51			5-Ө.52			5-Ө.53		
қорықтарда міндеттерін сақтайды:		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс» емес, «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балалықтан тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидардың қолдануын біледі:		
ішінара міндеттерді ерекшеліктерін сақтайды	міндеттерді ерекшеліктерін сақтайды	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінеді және ажыратады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолдануын біледі	ішінара қолдануын біледі	қолдануын білуге талпынады
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
	1		1				1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
5	1	6	6	0	6	5	1	6	6	0
42	8	50	50	0	50	42	8	50	50	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	31,33333
Орташа	5-Ф	38,33333
Төмен	5-Ф	29
		100%
Жоғары 18%	5-К	58,33333
Орташа 53%	5-К	25
Төмен 12%	5-К	16,66667
		100%
Жоғары 24%	5-Т	33,33333
Орташа 47%	5-Т	50
Төмен 12%	5-Т	16,66667
		100%
Жоғары 24%	5-Ш	33,33333
Орташа 59%	5-Ш	66,66667
Төмен 0%	5-Ш	0
		100%
Жоғары 41%	5-Ә	50,9434
Орташа 35%	5-Ә	41,66667
Төмен 6%	5-О	7,389937
		100%